

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

Üniversitemizin 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu, iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Kurumumuz, kalite güvencesi yönetmeliğine uygun olarak her yıl kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını içeren bir rapor hazırlamakta ve bu raporu kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmaları yürütülerek ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçları da içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporu oluşturulmakta ve üniversite senatosunun onayından sonra kamuoyuna duyurulmaktadır.

KİDR oluşturma çalışmaları, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımlamak ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu rapor, Kalite Güvence Yazılımı aracılığıyla tüm birimlerden gelen veri ve kanıtlara dayalı olarak hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu tarafından tüm iç ve dış paydaşların katkılarıyla planlanmaktadır.

Üniversitemizde kalite çalışmaları, yüz yüze ve çevrimiçi toplantılarla koordine edilmekte olup, tüm birimlerin katılımıyla süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş ve Kalite Komisyonu çalışmaları şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu sayede, kurumsallaşma çalışmaları stratejik yönetim anlayışıyla sürdürülmekte ve Kurumun gelişimine katkı sağlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN

Adres: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hükümet Meydanı No: 2 PK: 06030 Ulus, Altındağ/ ANKARA

İletişim: +90 312 596 44 13/14 E-posta: musakazim.arican@asbu.edu.tr

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkan V.

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ

Adres: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hükümet Meydanı No: 2 PK: 06030 Ulus, Altındağ/ ANKARA

İletişim: +90 312 596 44 24 E-posta: kevser.bas@asbu.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Öğr. Gör. Dr. Mahmut Sami YİĞİTER

Adres: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hükümet Meydanı No: 2 PK: 06030 Ulus, Altındağ/ ANKARA

İletişim: +90 312 596 44 44 (Dahili: 8865) E-posta: mahmutsami.yigiter@asbu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuş olup Ulusta tarihi binalarda faaliyet göstermektedir. ASBÜ' nün idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 124 sayılı "Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" çerçevesinde şekillenmiştir. ASBÜ' nün organizasyon yapısı web sitesinde kamuoyuna sunulmuştur.

ASBÜ sosyal ve beşerî bilimler odaklı araştırma yapmak ve eğitim vermek üzere ülkemizde kurulan ilk üniversitedir. Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Fakültesi ile Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü, Hacı Bayram Veli İslami Araştırmalar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü gibi Doğu ve Batı araştırmalarını temsil eden birimlerden oluşturulmuştur. Üniversitemiz sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalarla inovatif düşüncede öncü ve faaliyet göstereceği alanda araştırmacı yetiştirmek, araştırma ve proje sonuçlarıyla topluma ve sosyal bilimler alanına katkı sağlamak hedefiyle kurulmuştur.

ASBÜ bünyesindeki Bölge Çalışmaları Enstitüsü (ASBEN) çoklu disiplinli lisansüstü programları, akademik yayınları, araştırma projeleri ve bilimsel etkinlikleri ile bölgesel ve bölgeler arası meseleleri ele almaktadır. Enstitü’de yüksek lisans düzeyinde eğitim veren beş anabilim dalının (Afrika Çalışmaları, Amerika Çalışmaları, Asya Çalışmaları, Avrupa Çalışmaları, Türk Dünyası Çalışmaları) yanı sıra doktora programları sunan Bölge Çalışmaları anabilim dalı bulunmaktadır. ASBEN’in vizyonu, akademik ve uygulamalı bilgi üretmek suretiyle önde gelen bir araştırma ve eğitim enstitüsü olmaktadır.

ASBÜ bünyesinde ülkemiz yükseköğretiminin içerisinde kalkınma planları ve politikaları da dikkate alınarak 12.12.2016 Tarihli ve 2016/ 9648 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi, 04.06.2018 Tarihli ve 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İletişim Fakültesi kurulmuştur.

ASBÜ yürüttüğü araştırmalar, zengin içerikli lisans ve lisansüstü programları, çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinin yürüttüğü araştırma faaliyetleriyle alanında etkin bir rol üstlenmiştir. Üniversitemiz güncel konularda araştırmalara öncelik vererek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik düzenli araştırmalar yapmayı, Sosyokent oluşumuyla araştırma odaklılıktan girişimci odaklılığa geçişi sağlamayı amaçlamıştır.

13 Ekim 2021 tarihinde de ASBÜ Rektörlük Binası bünyesinde Müzeler Avlusu Projesi kapsamında Hazine Müzesi açılmıştır.

Mevcut durumda ASBÜ’ de 21 araştırma merkezi, 4 enstitü, 7 fakülte ve 1 yüksekokul bulunmaktadır. ASBÜ 77 Profesör, 69 Doçent, 86 Doktor Öğretim Üyesi, 87 Öğretim Görevlisi ve 93 Araştırma Görevlisi ile toplam 412 akademik personel ve 201 idari personeli ile yükseköğretimde hizmet vermeye devam etmektedir. ASBÜ’ de 4509’u lisans, 1108’i yüksek lisans, 411’i doktora olmak üzere toplam 6028 öğrenci eğitim görmektedir. [ASBÜ Kurumsal İstatistik](#) web sitesi üzerinden güncel sayılar kontrol edilebilir.

Fakülteler

İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi

Enstitüler

Bölge Çalışmaları Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İslami Araştırmalar Enstitüsü, Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü

ASBÜ’de fakülte ve enstitüler dışında yabancı dil eğitiminin verildiği Yabancı Diller Yüksekokulu da yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, başta İngilizce ve Arapça olmak üzere çok sayıda dili dört temel beceri alanında (okuma, yazma, dinlediğini anlama ve konuşma) en iyi şekilde öğretmek üzere yapılandırılmıştır. ASBÜ bünyesinde ayrıca aşağıda belirtildiği gibi 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faaliyette bulunmaktadır:

Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Deneysel İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi,
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak misyonumuz; evrensel değerler ışığında, Türkiye'nin sosyal bilim araştırma ikliminin gelişiminde öncü rol üstlenen, sosyal bilimler alanında yapacağı araştırmalarla ülkenin ve bölgenin geleceğine ışık tutan, araştırmacı evrenine katkı sağlayan, araştırma çıktılarını eğitim ve diğer yaygınlaştırma süreçleri aracılığıyla faydaya dönüştürerek toplum yararına sunmayı kendisine görev edinen bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi olarak vizyonumuz; sosyal bilimler alanında araştırma odaklı, lisans ve lisansüstü eksenli, uluslararası iş birliğine önem veren, ilgi alanı tüm dünyayı kuşatan, tarihî binalar içinde ileri teknoloji kullanan, çok dilli ve çok kültürlü, dünya ölçeğinde saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumlulukları ile taltiflerini liyakata dayalı belirler. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılamayacağına inanır. ASBÜ' ye göre bilim, bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.

Çalışma İlkeleri

Performans odaklılık: Bir dünya üniversitesi olmak amacıyla hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Etik değerlere bağlılık: ASBÜ, ulaşmak istediğimiz hedeflere varma şeklimizin bunları elde etmek kadar önemli olduğuna inanır.

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: ASBÜ, toplumun taleplerine karşı duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum olmayı hedefler.

Katılımcılık: ASBÜ, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerini kapsar.

ASBÜ, sosyal bilimler alanında bir ihtisas üniversitesidir. Sosyal, idari, siyasi ve endüstriyel konularda özgün bilgi üretmeyi, üretilen bilgiyi kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının sorunlarına, ihtiyaçlarına ve beklentilerine odaklanarak toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedef edinen bir üniversitedir. ASBÜ üniversite modeli, hem eğitim-öğretimde hem de araştırmada Türkiye’de görülen örneklerin ötesinde bir niteliğe ve özgünlüğe sahiptir.

Üniversitemiz, güncel konulardaki araştırmalara öncelik verilerek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik araştırmalar yapmayı planlamaktadır. Lisansüstü programların ve araştırma projelerinin tasarlanmasında ve yürütülmesinde disiplinlerarası bir yaklaşım gözetilir. ASBÜ, alanlarında başarılı uluslararası üniversitelerle çift diploma programları yürütmeyi ve böylelikle lisansüstü diploma programlarının ülke sınırları dışında tanınırlığını arttırmayı amaçlamaktadır.

ASBÜ çatısı altında, Türkiye’nin dış dünya ile ilişkilerinde önem taşıyan ülkeler konusunda uzman ve araştırmacılar hizmet vermekte ve karşılaştırmalı sosyal bilimler araştırmaları yürütmektedirler. Bu alanlarda yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların sonuçlarının ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmacıların kullanımına sunulması planlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmalardan elde edilen bulguların, Türkçenin yanı sıra diğer birçok farklı dilde yayımlanması ve internet ortamında paylaşılması amaçlanmaktadır.

ASBÜ eğitim-öğretim stratejisi, mesleki uzman yetiştirmenin ötesinde alanında sorunları farklı perspektiflerden anlayıp yorumlayabilecek ve bunlara çözümler üretebilecek entelektüeller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. ASBÜ, bu stratejinin Türkiye’nin küresel ortamda etkinliğinin artırabilmesi adına kaçınılmaz bir gereklilik olduğuna inanmaktadır. ASBÜ’ nün araştırma stratejisi, Batı’da üretilen bilginin küçük katkılarla transfer edilmesinin ötesine geçerek yerel düzeyde yaşanan sosyal, beşerî, idari, siyasi ve endüstriyel sorunlara özgün çözümler sunan yerel bir araştırma modelini esas alır.

ASBÜ, araştırma merkezlerini odağa alarak sosyal sorunların çözümüne ilişkin özgün ve yenilikçi bilgi üretmeyi esas alır. Bu model, bir rastlantı değil, bilinçli ve kararlı bir tercihtir. Esasen bu üniversite modeli, özgün bilgi üretimini odağa alırken bilginin faydaya dönüştürülerek yayılımına olanak tanımakta ve onun sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemektedir.

ASBÜ, özetle Araştırma odaklı, Lisansüstü eksenli, Uluslararası iş birliğine önem veren, Güncel konulardaki araştırmalara öncelik veren, İlgi alanı tüm dünyayı kuşatan, Türkiye’nin sosyal bilim araştırma ikliminin gelişiminde öncü rol üstlenen, Zengin bir kütüphaneye sahip, Çok dilli, çok kültürlü, İlim ve irfanı buluşturan, Toplumun milli ve manevi değerleriyle bütünleşmiş, topluma dokunan, Bulunduğu çevrenin dönüşümüne katkı sağlayan bir devlet üniversitesidir.

Amaç ve Hedefler

Amaçlar

1. Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak.
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak.
3. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirmek.
4. Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimseyerek sosyal inovasyonu desteklemek ve güçlendirmek.
5. Misyonunu etkin bir şekilde yerine getirebilmek için ASBÜ kurumsal kapasitesini oluşturmak ve

geliştirmek.

Hedefler

H.1.1. Öğrencilere araştırma projelerine daha fazla katılım fırsatı sunarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.

H.1.2. Öğretim kadrosu ve araştırmacılar arasındaki iş birliğini artırarak bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik etmek ve araştırma yetkinliğini artırmak.

H.1.3. Üniversite araştırma faaliyetlerinin tanıtımını ve markalaşmasını güçlendirerek yüksek kaliteli araştırmalar yaparak üniversiteyi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseltmek.

H.2.1. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek.

H.2.2. Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak.

H.2.3. Eğitim-öğretim programlarındaki öğrencilerin niteliklerini geliştirmek.

H.2.4. Değişim programları aracılığı ile Üniversitemizin uluslararasılaşmasını sağlamak.

H.2.5. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

H.3.1. Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.

H.3.2. Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

H.4.1. Sosyal bilimlere katkı sağlayacak inovasyon amaçlı faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar artırmak.

H.4.2. Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.

H.5.1. ASBÜ şehir kampüsü inşasını ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.

H.5.2. Akademik ve idarî birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.

H.5.3. Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.

H.5.4. Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.

H.5.5. Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ASBÜ, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve hizmet alanlarında şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olma vizyonuna ulaşmak amacıyla, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir yönetim sistemi yapısını benimsemektedir. Bu bağlamda, nitelikli akademik ve idari personel istihdam etmeye yönelik politikaları uygulanmaktadır. Paydaş memnuniyetini temin etmek ve tüm paydaşların beklentilerini karşılamak için sürekli çaba sarf edilmektedir. Ayrıca, teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün desteklediği bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla, süreç odaklı etkin ve verimli bir yönetim modelinin oluşturulması yönetim politikası olarak kabul edilmiştir. Bu politika, paydaşlarla birlikte belirlenmiş ve üniversitenin web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır ([OD2](#)). Üniversitenin birimleri ve yapısı da

benimsenen bu ilkeler doğrultusunda şekillenmiştir. ASBÜ organizasyon şemasına [web sayfasından \(OD3\)](#) erişebilirsiniz.

Yönetim politikasının etkili bir biçimde hayata geçirilmesi ve idari yapılanmanın sağlam temellere oturtulması amacıyla çeşitli kurullar, komisyonlar ve koordinasyon birimleri oluşturulmuştur. Bu birimlerin üyelerinin üstlenecekleri görev ve sorumluluklar, kapsamlı ve ayrıntılı bir biçimde tanımlanmıştır. Söz konusu görev ve sorumluluklara dair detaylı bilgilere, ilgili birimlerin resmi internet sayfaları üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Örneğin, ASBÜ Kalite Komisyonu'nun [\(OD3\)](#) yürüttüğü görevler ve sahip olduğu sorumluluklar, ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi'nde ayrıntılı olarak ele alınmıştır [\(OD3\)](#).

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), karar alma süreçlerini aşağıdan yukarıya doğru bir hiyerarşi izleyerek tasarlamaktadır. Bu yapı, üniversitenin stratejik planındaki hedeflere ulaşmasına katkıda bulunmak amacıyla oluşturulmuştur. Bilgi akışı, akademik ve idari birimlerden başlayarak teşkilat şemasına uygun bir şekilde Yönetim Kurulu ve Senato'ya iletilmektedir. Benzer şekilde, üniversite birimleri kendi ihtiyaçları veya önerileri doğrultusunda taleplerini hazırlar ve ilgili komisyon veya kurullara ileterek değerlendirmelerini talep ederler. Değerlendirme süreci, önerilerin stratejik amaçlarla uyumlu olup olmadığını ve kurumun genel vizyonuna katkı sağlayıp sağlamadığını belirlemek amacıyla yürütülmektedir. Değerlendirme sonucunda, önerilerin kabul edilip edilmeyeceği veya hangi düzeyde değişikliğe tabi tutulacağı karara bağlanır. Yönetim Kurulu [\(OD3\)](#) ve Senato [\(OD3\)](#) üyeleri üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

ASBÜ'nün 2020-2024 yılları için hazırladığı ilk stratejik plan, kurumun gelecekteki hedeflerini ve amaçlarını belirlemeye yönelik bir rehber niteliğindedir. Bu planın uygulanması, kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasını içerir. Bu bilgiler hem stratejik planın detaylarında hem de üniversitenin resmî web sitesinde yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2025-2029 dönemi Stratejik Planı hazırlamış ve uygulama başlanmıştır. Bu doğrultuda strateji geliştirme kurulu ve strateji planlama ekibi üyeleri belirlenmiştir [\(OD3\)](#). Stratejik planlara yönelik izleme ve değerlendirme raporları 6 aylık dönemler ve yıllık olarak üniversitenin internet sitesinde yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü, kurumun değerleri ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde yerleşmiştir. Liderler, yalnızca stratejik planlamayla değil, aynı zamanda yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi gibi konularda dengeli bir yönetim yaklaşımı benimsemekte ve bu doğrultuda somut adımlar atmaktadırlar. Bu çerçevede, Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen stres yönetimi gibi hizmet içi eğitimler örnek olarak gösterilebilir. Bu eğitim planlarına [başkanlığın web sayfasından \(OD3\)](#) erişilebilir.

Fakülteler ve bölümler arasında düzenlenen periyodik toplantılar, kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Açık kapı politikası uygulamasıyla dekanlık ve akademik/idari personel ve öğrencilerle randevusuz görüşmeler yapılması kalite artırmaya yönelik uygulamaya örnek gösterilebilir [\(OD4\)](#). Ayrıca Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü eğitim öğretim yılı başında birim çalışanları ve engelli öğrenci akademik birim temsilcileri bir araya gelmekte, değerlendirme ve koordinasyon toplantıları yapmakta, yeni eğitim öğretim dönemi çalışmalarını planlamaktadır [\(OD3\)](#).

Fakülteler ve bölümler arasında düzenlenen periyodik toplantılar, kalite süreçlerinin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine katkıda bulunur. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının kullandığı kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler de liderlik bağlamında kaliteyi artırmayı hedefleyen uygulamalardandır. Kurum performans değerlendirme yönergesi, birimler çalışanları ve bunların ilk ve üst amirlerinin belirtildiği tablo ve idari personel ve sözleşmeli personel performans değerlendirme formuna [buradan \(OD3\)](#) erişebilirsiniz.

Kurumun kalite güvencesi çalışmalarının Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu tarafından yönetilmesi, kalite güvencesi alanındaki çalışmaların ve gayretlerinin sahiplenmesine olanak tanımaktadır. Bu, kalite çalışmalarının kurum genelinde etkin bir şekilde uygulanması ve yöneticiler tarafından desteklenmesi açısından önemli bir stratejidir. Rektör ve üst yöneticilerin, çeşitli faaliyetlerde yaptıkları konuşmalarda

kalite güvencesi konusuna da yer vermeleri ve vurgu yapmaları, kalite çalışmaları konusundaki kararlılıklarını göstermekte ve personel ile öğrencilerin bu alandaki motivasyonunu artırmaktadır. Kalite çalışmalarının devamlılığı konusunda Rektörün de katıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Toplantı tutanağı örneğine [buradan \(OD4\)](#) erişebilirsiniz.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla 07.12.2018 tarihinde üniversite genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde önemli bir adım atmıştır. Bu kapsamda, bilgi güvenliği ve iş sürekliliğini içeren, yazılım geliştirme, teknik destek, ağ ve sistem yönetimi süreçlerine rehberlik eden TS EN ISO 27001:2022 sertifikasyon sürecini başarıyla tamamlamış ve dış denetimle birlikte sertifikayı almıştır. Üniversitemiz, 2018 yılından itibaren her sene Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında denetimden geçmekte ve sonucunda da [ISO 27001 BGYS sertifikası\(OD4\)](#) almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim, organizasyonun iyileştirme hedefini ifade eden bir kavramdır ve genellikle sorunları çözmek, fırsatları değerlendirmek, iş ve stratejiyi düzenlemek veya kurum içindeki bilgi akışını kolaylaştırmak gibi amaçları içerir. Değişim yönetimi ise, organizasyonun başarısını ve sonuçlarını doğru bir şekilde yönlendirmek için bireylerin değişimi başarılı bir şekilde benimsemeleri için hazırlanmalarına ve desteklenmelerine rehberlik eden sistematik bir yaklaşımdır. Değişim ve dönüşüm amacıyla çeşitli kurum içi komisyonlar kurulmakta ve fakülte içi, toplumsal ve uluslararası düzeyde neler yapılabileceğine ilişkin fikirler geliştirilmekte ve planlamaların alt yapısı şekillendirilmeye çalışılmaktadır.

Belirtilen amaçlar doğrultusunda akademik ve idari personeller ile anketler ve toplantılar yoluyla iletişime geçilmekte ve ihtiyaçlara göre hareket edilmektedir. Personel ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınarak [hizmet içi eğitim \(OD3\)](#) kursları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kursların etkililiği, kurs sonrasında yapılan anketlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen anket değerlendirme sonuçları, gelecek yılın eğitim planlamasında göz önünde bulundurularak sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır. Eğitim planlamaları, faaliyetleri ve anket sonuçları sitede paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

Üniversite içinde fiziki ve teknolojik anlamda yenilikçi ve geleceğe dönük hedefler konulmakta ve değişim amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda gerek eğitimdeki özgün, online ve hibrit eğitimlerin gelişmesi, gerek yazılım ve donanım anlamında her türlü donanıma sahip ve hazırlıklı sistemlerin kurulması ve süreçlerin elektronik ortamda işleyişinin kolaylaştırılmasını amaçlayan uygulamalar geliştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, değişim ve gelişimi ön planda tutarak Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulması, işletilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi konusunda önemli çalışmalar yürütmektedir. Bu sistem, Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve dokümanite edilmektedir. Kurum bazında her yıl düzenli olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır [\[1_OD3\]](#). Oluşturulan ASBÜ Kalite Komisyonu KİDR çalışma ekipleri ile rapor hazırlama sürecinin en verimli, düzgün ve iş birliği içerisinde geçirilmesi hedeflenmektedir [\[2_OD3\]](#). Kalite iç değerlendirme raporunun nasıl hazırlanacağına ilişkin KİDR hazırlanması iş akış şeması oluşturulmuştur. Kalite raporlarının hazırlanmasında hazırlanan iş akışına uygun hareket edilmektedir [\[3_OD3\]](#). Gerek güncel gerek geçmiş yıllara ait kalite iç değerlendirme raporları kamuoyuyla paylaşmakta ve kurum hafızasının oluşmasının yanı sıra iyileştirmeler de takip edilmektedir [\(OD4\)](#).

Kalite Güvence Sistemi'nin temel amacı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite standartlarının eksiksiz ve sürdürülebilir bir şekilde uygulanmasını sağlamaktır. Üniversitemiz, bu sistem çerçevesinde enstitü, fakülte ve idari birimlerden seçilen kalite elçileri aracılığıyla YÖKAK'ın kalite gerekliliklerini benimsemekte ve hayata geçirmektedir. Süreçlerin etkin bir şekilde ilerlemesi için kalite elçileri aktif rol almakta, tüm bu süreçler Kalite Komisyonu'nun koordinasyonuyla yürütülmektedir. Kalite üyeleri

ve elçileri tüm birimler bazında belirlenmiş olup kalite koordinatörlüğü internet sayfasında ilan edilmiştir **[OD3]**. Kalite komisyonlarında iç paydaş olarak öğrencilere yer verilmek suretiyle öğrencilerin sürece katkı sağlaması sağlanmaktadır. Tüm fakülteler bazında kalite öğrenci komisyonları oluşturulmuştur **[4_OD3]**.

Kalite Koordinatörlüğü, sürecin etkinliğini artırmak amacıyla bir çalışma planı hazırlayarak, faaliyetleri düzenli ve sistematik bir şekilde sürdürmektedir. Kalite verilerinin girilmesi, takip edilmesi ve raporlarının hazırlanmasında kalite yönetim ofisi oluşturmuş olduğu KGYs sistemi kullanılmaktadır. Kalite üyeleri, kalite elçi ve yardımcıları verilerin girişinde etkin bir rol oynamaktadır. Bu işleyiş sürecin sağlıklı bir şekilde işlemesine ve sürdürülebilirliğe, kurum hafızasının oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Kalite üyeleri ve Kalite Koordinatörlüğü belirli aralıklarla yaptıkları toplantılar aracılığıyla fikir alışverişini, kurum bünyesinde kalite çalışmalarının incelenmesini ve çalışmalarda yeknesaklığın oluşmasını sağlamaktadır. Her toplantı tutanağı toplantı gündemi ve toplantı akışını içerecek şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[5_OD3]**. Kalite komisyonu toplantısı iş akış şeması hazırlanmış, bu sayede kalite komisyonu toplantılarında katılımcılarının süreci öngörebilmesi sağlanmıştır **[6_OD3]**.

Üniversitemizdeki birimler, her personelin görev tanımları, yürütülecek işlemler, iş akış süreçleri ve diğer ilgili süreçler hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olup, iş bölümü çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir **[7_OD3]**, **[8_OD3]**, **[9_OD3]** Her süreç, belirlenen standartlar doğrultusunda şekillendirilmekte ve düzenli olarak denetimden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-01_kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-02_kidr_calisma_ekipleri.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-03_kidr_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-04_kalite_ogrenci_komisyonu.png](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.4-05_kalite_toplanti_tutanagi.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-06_toplanti_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-07_gorev_tanimlari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-08_ic_kontrol_standartlari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-09_is_akis_surecleri.jpg](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

ASBÜ, yönetim anlayışında şeffaflık ve hesap verebilirliği temel ilkeler arasında kabul etmiş olup, gerçekleştirilen faaliyetler hakkında kamuoyunu bilgilendirmeye büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Ofisi, üniversitenin tanıtım ve bilgilendirme süreçlerini yürütmektedir. Hem kurumsal düzeyde hem de akademik ve idari birimler özelinde, internet siteleri aracılığıyla ulusal ve uluslararası duyurular, etkinlikler ve haberler geniş kitlelere ulaştırılmaktadır. Her ayın etkinlik takvimi Kurumsal İletişim ofisi internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[1_OD3]**.

Bunun yanı sıra, üniversitenin ve bağlı birimlerin sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılarak güncel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Facebook, Twitter, Instagram ve YouTube gibi platformlar üzerinden eğitim politikaları, etkinlik duyuruları ve önemli gelişmeler paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. Her fakülte ve bölüm, kendi sosyal medya hesapları üzerinden kendi bünyelerindeki faaliyetleri kamuoyuyla paylaşarak, etkileşimi ve bilgilendirme sürecini desteklemektedir. Üniversite içinde gerçekleşen etkinlikler, eğitimler ve diğer önemli duyurular ise akademik ve idari personel ile öğrencilerle kurumsal e-posta yoluyla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Her fakülte ve birim, yalnızca sosyal medya hesaplarıyla değil, aynı zamanda kendi web siteleri aracılığıyla da bilgilendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Web sitelerinin oluşturulması ve yönetimi için ilgili birimlerde sorumlu kişiler belirlenmekte, bu kişiler Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başvurarak sitelerin açılmasını sağlamaktadır. Site yayına alındıktan sonra, yetkilendirilen sorumlular düzenli güncellemeler yaparak içeriklerin güncelliğini korumaktadır.

ASBÜ'nün kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri sürekli olarak takip edilmekte, paydaşlardan geri bildirimler alınmakta ve değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversiteye dair sunulan bilgiler arasında genel tanıtım, eğitim politikaları, akademik kadro, fakülteler, enstitüler, bölümler ve sertifika programları gibi akademik içeriklerin yanı sıra, akademik ilanlar, sınav ve başvuru sonuçları ile sosyal ve kültürel etkinliklere dair duyurular yer almaktadır. [3_OD3], birimler tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ve süreç değerlendirmeleri web siteleri üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD3]. Örneğin, üniversite bünyesindeki çeşitli akademik ve idari birimler, belirli periyotlarla gerçekleştirdikleri çalışmalar hakkında raporlar hazırlamakta ve bu raporlar, şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyunun erişimine sunulmaktadır [5_OD3].

Öğrenciler için üniversite bölümleri, taban puanları, yatay geçiş süreçleri, başvuru prosedürleri ve akademik takvim gibi konulara yönelik rehberler, tablolar ve duyurular hazırlanarak hem üniversitenin hem de ilgili birimlerin web sitelerinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrenciler, eğitim süreçlerine dair gerekli bilgilere kolaylıkla erişebilmekte ve planlamalarını daha sağlıklı yapabilmektedir. [6_OD3], [7_OD3]

ASBÜ, finansal kaynakların yönetiminde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerini esas alarak, mali süreçlerini düzenli olarak raporlamaktadır. Bu kapsamda, her yıl hazırlanan Yıllık Faaliyet Raporları'nın yanı sıra Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri mali belgeler oluşturularak, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sunulmaktadır. Tüm bu raporlar, üniversitenin resmi web sitesinde yayımlanarak kamuoyunun erişimine açılmaktadır. Bkz. (OD3). Ayrıca, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği kapsamında hazırlanan tablolar her ay düzenli olarak paylaşılmaktadır. Böylece, öğrenciler, akademik ve idari personel ile diğer paydaşlar, üniversitenin mali durumu ve performansı hakkında detaylı bilgi edinebilmekte ve kurumsal şeffaflık ilkeleri doğrultusunda sürece dahil olabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-01_etkinlik_takvimi.png
- [2](3)A.1.5-02_paylasim_ornekleri.png
- 3A.1.5-03_asbu_duyurular.jpg
- [4](3)A.1.5-04_birim_faaliyet_raporu_ornegi.pdf
- [5](3)A.1.5-05_calisma_paylasim_ornegi.png
- [6](3)A.1.5-06_akademik_takvim_paylasimi.png
- [7](3)A.1.5-07_yatay_gecis_paylasimi.png

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında(OD4) belirtilen misyonu; “Sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.”. Üniversitemizin vizyonu ise: “Bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.” [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4] [6_OD4], [7_OD4]

Üniversitemizin temel değerleri; insana ve doğaya saygı, hakkaniyet, hoşgörü, etik değerlere bağlılık, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, akademik düşünce ve özgürlük, sosyal sorumluluktur [8_OD4].

Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda Kalite Güvencesi(OD4), Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim (OD4), Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma (OD4), Politika Belgeleri (OD4) internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. Politikalar paydaşların görüşü (OD4), alınarak hazırlanmıştır.

ASBÜ, araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu

taşımaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyon sahibidir. Üniversitemiz, özgürlükçü, eleştirel düşünür, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir (OD4).

ASBÜ'nün vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitemizin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Bu anlamda misyon ve vizyon konusunda personelimiz bilgilendirilmiştir. Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan(OD4) önemli bir rehber niteliğindedir. Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar Stratejik Planda tarif edilmiştir. İzleme ve değerlendirmeleri 6 aylık ve yıllık yapılmaktadır. [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4]

Kalite politikalarının hazırlanması ve güncellenmesi süreçleri, şeffaf ve katılımcı bir yaklaşımla tanımlanmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçler, iş akışı şemaları ile organize edilmekte ve paydaş geri bildirimlerini esas alan bir sistematığe dayanmaktadır. Politika metinlerinin sadeleştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ihtiyaçlar, dış değerlendirme süreçleri ve paydaş analizleri sonucunda belirlenmektedir. Bu kapsamda, dış paydaşlardan daha kapsamlı görüş alabilmek için anketler tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Anket sonuçları ve açık uçlu sorulara verilen yanıtlar üzerinden elde edilen veriler, politikaların güncellenmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Stratejik hedefler doğrultusunda, politika metinleri hem içerik hem de şekil yönünden detaylı bir değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Bu süreçte, ilgili birimlerle yazışmalar ve geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmekte; elde edilen görüşler sistematik bir şekilde kayıt altına alınarak nihai metinlere yansıtılmaktadır. Revize edilen metinler, kalite komisyonunda ve Senato'da görüşülüp onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Bu yıl içerisinde gerçekleştirilen politika metinlerinin güncellenmesine yönelik süreç ilgili formda detaylıca anlatılmaktadır. Üniversitemizin 2022 yılı Dış Değerlendirme süreci sonucunda, politika metinlerinin sadeleştirilmesi gerekliliği ortaya konulmuş ve bu doğrultuda kalite komisyonu ile birim toplantılarında konu değerlendirilmiştir. Dış paydaş görüşlerinin yetersiz olduğu tespit edilerek, konu ile ilgili daha kapsamlı geri bildirim alabilmek amacıyla 2023 yılı dış paydaş anketine sorular eklenmiştir. 2023 yılı sonunda dış paydaş anketi yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşlarımıza dağıtım yazısı da Dış paydaşlarımızdan 2023 yılı anket sonuçlarına dayanarak aldığımız geri bildirimler, politika metinlerinde güncelleme yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Politikalarla ilgili ankette yer alan açık uçlu sorulara yer verilmiştir. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, kapsamlı bir araştırma sonucunda yeni politika metinleri hazırlanmıştır. Bu süreçte, ilgili birimler ile yapılan yazışmalarla metinler içerik ve şekil yönünden değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Birimler ile yazışmalar yapılmıştır. Birimlerin geri bildirimleri doğrultusunda revize edilen politika metinleri 25.10.2024 tarihli kalite komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir. Son olarak da Senato'da gündeme alınarak politikalar değerlendirilmiş ve son bir revizyon ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. [14_OD4], [15_OD4], [16_OD4], [17_OD4], [18_OD4], [19_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)A.2.1-02_Anketler.pdf
- [3](4)A.2.1-03_ic_ve_Dis_Paydas_Anketleri.PNG
- 4A.2.1-04_calistay_Masa_Toplantilari.jpg
- [5](4)A.2.1-05_calistay_Mail.jpg
- [6](4)A.2.1-06_dis_Paydas_Anket_Yazilari.pdf
- [7](4)A.2.1-07_ic_ve_Dis_Paydas_calistayi.pdf
- [7](4)A.2.1-08_SGBD_Hizmet_Politikasi.jpg
- [8](4)A.2.1-09_Haftalik_ve_gunluk_yapilan_toplantilar.jpg
- [9](4)A.2.1-10_Gunluk_Yapilan_gorusme_sonuc_gorseli.jpg
- [10](4)A.2.1-11_Stratejik_Plan_izleme_ve_Değerlendirme_Raporlari.docx
- [11](4)A.2.1-12_ASBU_2024_Yili_Performans_Değerlendirme_Raporu_.pdf
- [12](4)A.2.1-13_Kurum_ici_E-Duyuru.pdf
- [13](4)A.2.1-14_Egitim_ve_ogretim_Politikasinin_guncellenmesi.pdf
- [14](4)A.2.1-15_kalite_dis_paydas_anketi.pdf

- [\[15\]\(4\)A.2.1-16_Anket_sorulari_kalite.xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.1-17_toplumsal_Katkı_ve_Yönetim_Politikalarının_Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.1-18_Uluslararasılaşma_Politikasının_Belirlenmesi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.1-19_kalite_toplantı_tutanagi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.2.1-01_ASBU_Stratejik_Planinin_Özeti.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2020-2024 dönemi Stratejik Plan(**OD4**) çalışmalarına 22/05/2017 tarihli Rektörlük Makamı Olur'u ile Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında, Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulması ve 23/05/2017 tarihli Rektörlük Makamınca yayımlanan "Genelge/1" belgesiyle başlanmıştır. Anılan genelgede stratejik planın hazırlama sürecinde tüm Üniversite personelinin katılımlarının beklendiği ve üst yönetim tarafından sürecin sahiplenilmesi gerekliliği vurgulanmıştır. [**1_OD4**], [**2_OD4**]

30/05/2017 tarihli 2017/01 toplantı karar sayısı ile Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, Rektörümüz başkanlığında tüm birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuş ve onaylanmıştır. 12/06/2017 tarihli Genelge/2 ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından stratejik planın hazırlanması çalışmalarına başlamadan önce bu süreçte karşılaşılabilecek danışmanlık hizmeti ve eğitim ihtiyacı ile mali, beşerî ve teknik kaynak ihtiyacı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda stratejik planın hazırlanması sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda yürütülecek faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu birimleri, alt kurul ve komisyonların faaliyetlerini tamamlanma sürelerini gösterir hazırlık programı onaylanmış ve bu süreçler takvime bağlanarak tüm birimlerimize duyurulmuştur. Ancak belirtilen stratejik planlama süreci içerisinde ülkemizin seçim sürecine girmesi, mevcut hükûmet sistemi değişikliği ve buna bağlı olarak üst politika belgelerinde meydana gelen diğer değişiklikler faaliyetlerin planlanan sürede değerlendirilmesinde aksamalara neden olmuştur. Bu ve buna benzer aksamlar göz önüne alınarak Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerçekleştirilen görüşmeler neticesinde, Rektörlük Makamının Oluru ile Üniversitemiz Stratejik Planını kapsayan dönem 2020-2024 olarak revize edilmiştir. Bu süreçte çalışmalara ara verilmeksizin devam etmek üzere, "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan Hazırlama Takvimi" oluşturulmuştur [**3_OD4**].

Stratejik Planlama Ekibi tarafından tarihsel gelişim, tabi olunan mevzuat, dünyada ve Türkiye'deki yükseköğretimin genel durumu, Üniversitemizin verdiği hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler, paydaşlar, kurum içi analiz ve akademik faaliyetler dikkate alınarak kapsamlı bir çalıştay ve anket düzenlenmiş; diğer yükseköğretim kurumları da değerlendirilmek suretiyle mevcut durum analiz edilmiştir. [**4_OD4**], [**5_OD4**], [**6_OD4**], [**7_OD4**], [**8_OD4**]

Mevcut durumun analiz sürecinde, Üniversitemizin ürün, hizmet ve faaliyet alanlarıyla ilgili farklı konu başlıklarından oluşan ve on beş kişilik grup çalışmasını kapsayan çalıştay düzenlenerek iç paydaşların doğrudan görüşlerine başvurulmuş, yüz yüze görüşmelerle ve anket yapılmak suretiyle dış paydaşların da görüşleri alınmıştır. Bu yöntemler mevcut durumun tespitinde; misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde etkin rol oynamıştır. [**9_OD4**], [**10_OD4**], [**11_OD4**], [**12_OD4**]

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından "Misyon, vizyon, kurumsal kapasite ve temel stratejiler" dört ana tema halinde iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmiş; paydaş anketleri sonuçları, bütçeleme çalışması, paydaş çalıştay çıktıları ve üst politika belgeleri dikkate alınarak belirlenen ekip tarafından taslak çalışmalar hazırlanmıştır. Daha sonra Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birim yöneticilerinin yer aldığı Stratejik Plan Geliştirme Kurulu da taslağa son şeklini vermiştir [**13_OD4**].

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu](#), [Yıllık İdare Faaliyet Raporu](#) ve [Performans Programı](#) hazırlanmaktadır. Bu raporlar vasıtasıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmekte; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmakta, gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. [**14_OD4**], [**15_OD4**], [**16_OD4**], [**17_OD4**], [**18_OD4**]

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-01_genelge_1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-02_ASBU_stratejik_plan_ozeti.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-03_genelge_2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-04_ic_ve_dis_Paydas_Anketleri.PNG](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-05_calistay_Mail.jpg](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-06_calistay_Masa_toplantilari.jpg](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-07_Dis_Paydas_Anket_Yazilari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-08_ic_ve_Dis_Paydas_calistayi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-09_ornek_Anket.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-10_Akademik_Durum_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.2-11_memnuniyet_Anketleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.2-12_ASBU_Dis_Paydas_Anketi_Kurumlara_yazimiz.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.2-13_Butce_cari_ornek.xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.2-14_ASBU_Risk_Eylem_Plani_Degerlendirme_Raporu_Karar_tutanagi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.2.2-15_Paydaslara_duyurulmasi_ss.PNG](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.2-16_Performans_Degerlendirme_Raporlari_Web_Gorseli.PNG](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.2-17_paydas_goruslerine_gore_performans_gostergeleri.docx](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.2-18_2024 SP Değerlendirme Rapor.docx](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz düzenli olarak faaliyet raporlarını hazırlamakta ve bu raporlar üniversitemiz web sitesinde yayımlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak yayınlanan raporlardan bazı örnekler aşağıda yer almaktadır:

* İdari Faaliyet Raporları [\(OD4\)](#)

* Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları [\(OD4\)](#)

* Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları

* Mali Tablolar [\(OD4\)](#)

* Performans Programı Değerlendirme Raporu [\(OD4\)](#)

* İç Kontrol Raporları [\(OD4\)](#)

* Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, raporlama sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı, Stratejik Plan Değerlendirme Raporları [\(OD4\)](#) ile Performans Programı Raporları düzenli olarak internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumun ilgili dönemi kapsayan stratejik planında yer alan göstergelerin yıllar itibarıyla maliyetleri belirlenmiş olup bu göstergelerin gerçekleşme durumu hem mali açıdan hem de hedefe ulaşma açısından periyodik olarak iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek ölçülmektedir. [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD4\]](#)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla, kamu idarelerinin mali yönetim süreçlerini düzenleyen önemli bir mevzuattır. Bu kanun, kamu harcamalarının ve mali işlemlerin usulüne uygun şekilde yapılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı güvence altına almayı hedefler. Üniversiteler de bu çerçevede, kendi kaynaklarını en verimli şekilde kullanmak, harcamaların izlenebilirliğini sağlamak ve mali işlemlerin yasalara uygun bir biçimde yapılmasını temin etmek için çeşitli iç denetim ve yönetim sistemleri [\(OD4\)](#) kurmaktadır [\[5_OD4\]](#), [\[6_OD4\]](#) .

ASBÜ, 5018 sayılı kanunun öngördüğü çerçevede kaynaklarını etkin şekilde yönetmek adına, özellikle mali yönetim süreçlerini doğru ve şeffaf bir şekilde uygulamaktadır. Üniversitenin mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlarla uyumlu olarak, belirli bir analiz süreci sonrasında yapılmaktadır. Bu süreçte, üniversitenin ihtiyaçları ve mevcut talepler göz önünde bulundurularak önceliklendirme yapılır. Böylece hem kaynakların etkin kullanımı sağlanır hem de üniversitenin bütçe dengeleri korunur [\[7_OD4\]](#), [\[8_OD4\]](#) .

Üniversitenin stratejik planında belirtilen yönetim hedefleri arasında şeffaflık, hesap verebilirlik ve verimlilik ön planda tutulmaktadır. Bu hedeflere ulaşabilmek için, tüm mali işlemler düzenli bir şekilde izlenir ve raporlanır. Ayrıca, "Harcama Birimleri Rehberi (OD4)", "ASBÜ Finansal Yönetim Süreci Rehberi (OD4)" gibi rehberler hazırlanarak, ilgili birimlerin mali işlemlerini doğru ve yasal bir çerçevede gerçekleştirmesi sağlanır. Bu rehber, harcama birimlerinin faaliyetlerini yönlendiren ve uyulması gereken kuralları belirleyen önemli bir dokümandır. Böylece, üniversite kaynakları üzerinde yapılacak harcamalar, belirlenen mevzuat esaslarına uygun şekilde ve şeffaf bir biçimde yapılır [9_OD4].

Bu kapsamda, mali işlemlerin ve harcamaların izlenebilirliği de sağlanarak, üniversite içindeki tüm birimler arasında mali disiplini ve hesap verebilirliği artırmaya yönelik adımlar atılmaktadır. Bu yönetim modeli, üniversitenin kurumsal hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırırken, dış denetim ve iç denetim süreçlerini de etkin kılarak üniversitenin mali şeffaflığını artırır. Sonuç olarak, bu süreçlerin her biri, 5018 sayılı kanunun ve ilgili mevzuatın öngördüğü hedeflere ulaşılmasını sağlar ve üniversitenin mali yapısının güçlenmesine katkıda bulunur. [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]

İdari personelin performansı için personel değerlendirme yönergesi (OD4) ile Akademik personelin performans yönetim sisteminde Akademik Teşvik Yönergesine (OD4) göre de değerlendirilmektedir. Akademik Teşvik başvuruları ilgili mevzuat çerçevesinde online olarak alınmakta ve süreçleri online olarak tamamlandıktan sonra başvuru sahiplerine duyurulmaktadır. Duyuru sonrasında gereği için başvuru sahiplerinin kadrolarının bulunduğu birimlere bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-01_ASBU_2024_performans_programi.pdf
- [2](4)A.2.3-02_ASBU_Stratejik_Plan_Temel_Performans_Gosterge_Tablosu.pdf
- [3](4)A.2.3-03_ASBU_2024_Yili_Performans_Değerlendirme_Raporu.pdf
- 4A.2.3-04_Degerlendirme_Kalite_iliskisi.PNG
- [5](4)A.2.3-05_Performans_Değerlendirme_Raporlari_Web_Gorseli.PNG
- [6](4)A.2.3-06_Haftalik_ve_gunluk_yapilan_toplantilar.jpg
- [7](4)A.2.3-07_ASBU_Kaynaklarinin_Yonetim_Surecine_Iliskin_Kilavuz.pdf
- [8](4)A.2.3-08_Harcama_Birimleri_Surec_Rehberi.pdf
- [9](4)A.2.3-09_Finansal_Yonetim_Surec_rehberi.pdf
- [10](4)A.2.3-10_ASBU_Etik_Davranis_Ilkleri_ve_Etik_Kurulu_Yonergesi.pdf
- [11](4)A.2.3-11_ASBU_Ic_Denetim_Yonergesi.pdf
- [12](4)A.2.3-12_ASBU_Ic_Kontrol_Bileseni_Izleme_El_Kitabi.pdf
- [13](4)A.2.3-13_ASBU_Ic_Kontrol_Ortami_El_Kitabi.pdf
- [14](4)A.2.3-14_ASBU_Ic_Kontrol_Eylem_Plani_ve_Izleme_Is_Sureci.pdf
- [15](4)A.2.3-15_ASBU_Kontrol_Faaliyetleri_El_Kitabi.pdf
- [16](4)A.2.3-16_ASBU_Bilgi_Iletisim_El_Kitabi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kalite yönetim sistemi süreçlerinin kesintisiz işlemesi ve stratejik hedeflere ulaşılması için kurumsal veriye anlık erişim, bu verilerin analiz edilerek raporlanması ve bilginin güvenliğinin sağlanması büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS(OD3)), verilerin mükerreriye uzak, hataları minimize eden, doğru ve erişilebilir olmasını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu bilgi ve raporları üretebilecek, analiz yapma imkânı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. EBYS'nin yanı sıra KBS, BKMYBS, E-BÜTÇE, TKYS, HİTAP, YÖKSİS ve EKAP gibi çeşitli sistemler aktif olarak kullanılmaktadır. İdari ve akademik süreçleri destekleyen bu bütünlük bilgii yönetim sisteminin işleyişi düzenli olarak takip edilmekte; paydaş görüşleri ve kontrol sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın çalışmaları sonucu, Üniversitemiz 2018 yılında 'ISO 27001 Bilgi Güvenliği

Yönetim Sistemi Sertifikası'([OD4](#)) olarak bilgi güvenliği konusundaki yetkinliğini belgelendirmiştir. Bu sistem; kurumsal yapı, politika, planlama, sorumluluklar, uygulamalar, prosedürler, süreçler ve kaynakları kapsamaktadır. Düzenli denetimlerle sistemin işleyişi kontrol edilmekte ve tespit edilen zafiyetler giderilmektedir.

ASBÜ Bilgi Yönetim Sistemi (ASBÜBGYS) yazılımı ile kurumun envanteri, varlıkları ve bilgi yönetimindeki riskler detaylı olarak izlenmektedir. 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında gerçekleştirilen denetimlerle sistemin güvenliği sağlanmaktadır.

02.01.2024 tarihinde Senato tarafından kabul edilen ASBÜ Kişisel Verileri Koruma Yönergesi doğrultusunda bir komisyon oluşturulmuş ve bu komisyon 2024 yılı içerisinde üç kez toplanmıştır. Kişisel verilerin korunmasıyla ilgili bilgiler ([OD3](#)) adresinde yayımlanmakta olup, Yönerge kanıt olarak eklenmiştir [[1_OD3](#)]. Ayrıca her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Bilgi Sistemleri Güvenlik Denetimi (Sızma Testi) sonucunda tespit edilen güvenlik açıkları kapatılmaktadır.

Elektronik ortamda kurum içi ve dışı yazışmaların yürütülmesi amacıyla EBYS aktif olarak kullanılmakta ve bu sistemin kullanımı konusunda idari ve akademik personele eğitimler verilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [[1\]\(3,4\)A.3.1-01_KVKK_Yonerge.pdf](#)]

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda personel talepleri toplanmakta, analiz edilmekte ve stratejik yönetim kararlarında kullanılmaktadır. Bu kapsamda, İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde görev tanımları, iş analizleri, iş yükü tespitleri ve yetkinlik belirleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde idari personelin kurum içi görevlendirilme süreçleri, 24.10.2024 tarihli ve 2024/90 sayılı senato kararı ile kapsamı genişletilerek güncellenen İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Kurum Dışı ve Kurum İçi Atama ve Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönergeye ilişkin güncelleme, tüm kuruma [[1_OD3](#)]'deki resmi yazı ile duyurulmuş olup, detaylı yönerge metni [[2_OD3](#)]'de sunulmaktadır.

İdari personelin kurum içi görevlendirme süreci, birimlerdeki personel ihtiyaçlarının belirlenmesi ile başlar. Birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi için yapılan ihtiyaç analizi, belirli bir takvim çerçevesinde birimlere resmi yazı gönderilmesi [[3_OD3](#)], İş Yüklü Tespit Formlarının [[4_OD3](#)] doldurulup toplanması ve bu formların değerlendirilmesi [[5_OD3](#)] aşamalarını içerir.

Görevlendirme yapılacak birimlerde idari personel ihtiyacı belirlenir.

İlgili pozisyonlara ilişkin görev tanım ve sorumluluklar detaylandırılır. Her pozisyon için gereken yetkinlikler, özel beceriler ve deneyim koşulları net olarak tanımlanır. Görev tanımında [[6_OD3](#)] hassas görev ve risklerin de belirtilmesi, görevlendirme sürecinin adil ve şeffaf yürütülmesine katkı sağlar.

Tanımlanan pozisyon için gereken niteliklere sahip idari personelin tespiti ve eşleştirilmesi yapılır. Bu aşamada, idari personelin yetkinliklerinin pozisyonun ihtiyaçlarına uygunluğu ve performans potansiyeli göz önünde bulundurulur.

Personel görevlendirme süreci; görev tanımı, ihtiyaç tespiti ve belirlenen kriterlere göre değerlendirilir. Karar, birim yöneticileri veya üst yönetim katkısıyla alınır.

Görevlendirme sonrasında personelin performansı Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi [[7_OD3](#)] çerçevesinde düzenli olarak izlenir. Geri bildirim mekanizmaları kullanılarak personelin görev adaptasyonu ve ihtiyaç duyulan alanlarda gelişimi desteklenir. 2024 yılı performans değerlendirme raporuna [[08_OD4](#)]'ten ulaşabilirsiniz.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-01_Atama_Gorevlendirme_Yonergesi_Resmi_Yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-02_ASBU_Atama_Gorev_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-03_is_yuku_tespit_formunun_birimlere_dagitim_yazisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-04_is_tespit_formu.xls](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-05_ihtiyac_analizi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-06_gorev_tanim_ve_sorumluluk_formu_ornegi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-07_asbu_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-08_performans_degerlendirme_raporu\(2024\).pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz toplumsal sorumluluğun gereği olarak finansal yönetime ilişkin belirli aralıklarla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kamuoyuna çeşitli raporlar sunularak tarafsızlık ve nesnellik korunmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan raporlar İdare Faaliyet Raporu, İç Kontrol Güvence Beyanı, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Kamu Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak sıralanabilir [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4] Raporların doğru ve güncel olabilmesi amacıyla tüm birimlerin kurum içi yazışmaları, birimler arası iç yazışmalar esas alınarak raporların doğruluğu test edilmektedir. 2024 yılına ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi de Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır [4_OD4], [5_OD4]. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçler ve ilişkili kanıtlar 2024 yılı KİDR'ında ayrıntı olarak anlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-01_harcama_birimleri_surec_rehberi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-02_asbu_kaynakların_yönetim_sureci.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-03_malivedari_surec_rehberi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-04_harcama_islemleri_genelgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-05_hizmet_envanteri_tablosu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

ASBÜ'de yürütülen tüm süreçlerin tanımlanabilmesi, sorumlularının belirlenmesi ve süreç izlemlerinin yapılabilmesi için Süreç Yönetimi rehberleri ve el kitapları oluşturulmuştur. İlgili rehberleri ve el kitaplarında Araştırma-Geliştirme Ana Süreci, Eğitim-Öğretim (Akademik) Ana Süreci, Eğitim-Öğretim (İdari) Ana Süreci, İdari ve Destek Ana Süreci, Kalite Güvencesi ve Yönetim Ana Süreci ve Toplumsal Katkı Ana Süreci ile bu ana süreçlere bağlı alt süreçler ve detay süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerle ilgili olan [iş akış şemaları](#) da detay süreç kartlarında belirtilerek internet sayfasında yayınlanmıştır [1_OD4].

ASBÜ'de kurumsal kaynakların paylaşımı, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen mali yıl ödeneği ile mevcut kaynaklar, üst yönetici onayı ile ilgili birimlere ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmak üzere dağılımı yapılmaktadır. Aynı zamanda bu kaynakların dağılım oranları, birimin faaliyetleri yanında personel, öğrenci ve verilen hizmet türlerine göre değişmektedir. Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve diğer mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin tüm mali işleriyle (ayrıntılı finansman programı, üniversite kesin hesabı, ödenek aktarma, bütçe hazırlama, yatırım değerlendirme) ilgili iş akış şemaları hazırlanmıştır.

İç kontrol: Kurumların **yöneticileri** ve **çalışanları** tarafından uygulanan, kurumun

- Faaliyetlerinin etkinliği ve verimliliği
- Raporlama sisteminin güvenilirliği

- Yasa ve düzenlemelere uygunluğu
- Varlık ve kaynaklarının korunması
- Hedeflerine ulaşması

için gereken makul güvenceyi sağlamak amacıyla tasarlanmış bir süreç olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu İç Kontrol Rehberinde belirtilmiştir. Rehber kapsamında Üniversitemizce 2015 ten bu yana Kontrol ortamı, kontrol faaliyetleri, Risk değerlendirme, bilgi iletişim, izleme ve değerlendirme birleşenlerinden 18 şart ve 79 maddeden oluşan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve izleme ve değerlendirme raporları doğrultusunda revize edilerek uygulanmaya devam etmektedir. İç kontrol uyum eylem planında belirtilen standart maddeler COSO piramidi çerçevesinde değerlendirilmiş ve kamuya uyumunun sağlanması amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığınca yayınlanmıştır. [ASBÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) bu çerçevede hazırlanmıştır **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-01_is_akıs_surecleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla kurumsal düzeyde çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Üniversitemizdeki paydaş katılımı uygulamaları, kurumun genelini kapsayan sistematik süreçlerle yürütülmekte ve sonuçları izlenerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kalite Birimimiz, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını önceliklendirerek özgün bir paydaş listesi oluşturmuş ve beklentilerini açıkça tanımlamıştır. Paydaş görüşlerinin alınmasında anketler, odak grup toplantıları gibi çeşitli veri toplama araçları kullanılmaktadır. Bu yöntemler sayesinde düzenli geri bildirim alınmakta ve katılım süreçleri çok yönlü desteklenmektedir **[1_OD4]**. Paydaş katılımıyla yapılan iyileştirmelere örnek olarak Politika Metinlerinin güncellenmesi gösterilebilir **[2_OD4, 3_OD4]** Ayrıca, akademik birimlerin talebi üzerine Kalite Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ Formu hazırlanmış ve birimlerimizin kullanımına sunulmuştur **[4_OD4]**.

Kalite yönetiminde öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla önemli bir adım atılmış, 12 Kasım 2024 tarihli Senato kararı ile "ASBÜ Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar" yürürlüğe girmiştir **[5_OD4]**. Bu düzenleme, öğrenci temsilcisinin belirlenmesi sürecini standartlaştırarak katılımın sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu uygulamanın fakültele de yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Akademik birimlerin paydaş katılımına yönelik özgün uygulamaları bulunmaktadır. Ekonomi Bölümü tarafından dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları sonucunda, öğrencilerin yabancı dil, okuma alışkanlıkları ve muhakeme becerilerini geliştirmeye yönelik ortak görüşler doğrultusunda 2024-25 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde "Contemporary Topics in Economics" dersi açılmıştır **[6_OD4]**. Psikoloji Bölümü, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredatında güncellemeler yapmıştır **[7_OD4]**.

Uluslararası işbirliklerini geliştirme kapsamında Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2024 yılında Çin Halk Cumhuriyeti Sichuan Üniversitesi **(OD4)** ve Zhejiang Yuexiu Üniversitesi ile akademik işbirliği anlaşmaları imzalamıştır **(OD4)**. Ayrıca, "Türkiye'de Çincenin durumu, olası problemler ve çözüm önerileri" konularında Genç Sinologlar Buluşması etkinliği düzenlenmiştir **(OD4)**.

İlahiyat Fakültemiz, dış paydaşlarla etkin iş birliği geliştirmek üzere çeşitli protokoller imzalamış, Diyanet İşleri Başkanlığı Diyanet Akademisi **[8_OD4]** ve Hacı Bayram-ı Veli Yardımlaşma Derneği **[9_OD4]** ile iş birliği protokolleri gerçekleştirmiştir.

İşletme Bölümü ise dış paydaş geri bildirimlerini e-posta aracılığıyla almakta, bu bildirimleri rapor halinde

web sitesinden yayınlamaktadır (**OD3**).

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, öğrenci ve personelden gelen etkinlik önerilerini memnuniyet anketleri, talep-şikayet-öneri formları ve toplantılar aracılığıyla almakta, düzenlenen etkinliklerde iç ve dış paydaşların katkı ve katılımını sağlamaktadır (**OD4**). Bu kapsamda etkinliklere katkı veren paydaşlara teşekkür ve katılım sertifikaları verilmeye başlanmıştır (**OD4**).

İç Denetim Birimi, denetim programı hazırlanırken üst yöneticinin görüş ve taleplerini almakta, risk analizinde "yönetimin hassasiyeti" başlığı altında bu görüşleri değerlendirmektedir [**10_OD3**].

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi sahibi olmaları amacıyla çeşitli bölümlerle yandal protokolleri imzalamıştır. Ayrıca, Yabancı Diller Fakültesi akademik dergisi World Language Studies, ulusal ve uluslararası ölçekte geniş bir iş birliği ve paydaşlık ağı geliştirmiştir [**11_OD3**].

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi paydaşlarının görüş ve önerilerini almak, beklentilerini anlamak ve karar süreçlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla aktif bir iletişim politikası benimsemektedir. Bu doğrultuda, geniş kapsamlı bir anket uygulaması gerçekleştirilerek, iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik bir şekilde toplanmakta ve analiz edilmektedir. Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı, üniversitenin temel paydaşlarını ve kurumsal önceliklerini dikkate alarak şekillendirilmiştir. Bu öncelikler "Araştırma," "Eğitim," "Girişimcilik," "Toplumsal Sorumluluk" ve "Kurumsal Kapasite" olarak belirlenmiştir. Stratejik planın 39-47. sayfaları arasında yer alan 4.7 bölümü, paydaş analizine ayrılmış olup, bu bölümde paydaşların üniversite üzerindeki etkisi ve üniversitenin faaliyetlerinden ne ölçüde etkilendiği değerlendirilmiştir [**12_OD4**]. Bu yaklaşım, kurumsal süreçlerde şeffaflığı ve hesap verebilirliği artırmayı amaçlamakta olup, paydaş katılımını sürekli bir süreç olarak ele alan üniversite yönetimi, elde edilen geri bildirimleri karar alma mekanizmalarına doğrudan yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-01_kalite_taplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-02_resmi_yazi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-03_toplanti_tutanagi2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-04_puko_formu.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-05_kalite_ogrenci_temsilcisi_belirleme_usul_esaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-06_ders_icerik.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-07_toplanti_raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-08_is_birligi_protokolu.png](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-09_is_birligi_protokolu2.png](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-10_asbu_makro_risk_analizi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-11_is_birligi_ve_paydaslar.png](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-12_25_29_stratejik_plani.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi genelinde, öğrencilerin görüşlerini almak ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde bu görüşleri değerlendirmek üzere sistematik yöntemler uygulanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması, kurumumuzun kalite güvence sisteminin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her yarıyıl düzenli olarak genel memnuniyet anketi düzenlemektedir. Ayrıca, oidb@asbu.edu.tr e-posta adresi üzerinden gelen öğrenci geri bildirimlerine aynı gün içinde yanıt verilerek, anlık sorunlara hızlı çözümler sunulmaktadır. Mezunlarımızın izlenmesi için de Mezun Bilgi Sistemi (**OD3**) aktif olarak kullanılmaktadır.

Akademik birimlerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi için çeşitli yöntemler uygulanmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, bölüm kurulunda alınan karar doğrultusunda öğrencilerden isimsiz ders değerlendirmeleri almak için özel bir form geliştirmiştir [**1_OD3**]. Ekonomi

Bölümü tarafından alınan geri bildirimler sonucunda, öğrencilerin mezuniyet süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla bazı derslerin açılabilmesi için gereken minimum öğrenci sayısı 10'dan 5'e düşürülmüştür [2_OD4].

İlahiyat Fakültesi, 2024 Mayıs ayında öğrencilere uyguladığı anket sonuçlarına dayanarak 2024-2025 eğitim döneminin ders müfredatında önemli değişiklikler gerçekleştirmiştir [3_OD4]. Bu değişikliklerin uygulanması ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, Kalite Komisyonu toplantılarında düzenli olarak izlenmektedir [4_OD4].

Sosyoloji Bölümü, lisans öğrencilerinden eğitim süreçlerine ilişkin anketler ve görüşmelerle sürekli geri bildirim almakta ve bu geri bildirimleri bölüm kurul toplantılarında değerlendirerek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bölüm, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak amacıyla "ASBÜ Sosyoloji Bölümü Kalite Değerlendirmesi" anketi düzenlemiş ve mezuniyet anketleri uygulamıştır (OD4), (OD4). Sosyoloji Bölümü Kurul Kararlarında (2024/07/01 ve 2024/07/02), paydaş katılımının geliştirilmesi amacıyla lisans öğrencilerine yönelik çevrimiçi anketlerin düzenli olarak yapılması ve sonuçların iyileştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır [5_OD4].

İşletme Bölümü, ders değerlendirmelerini final sınavlarıyla bütünleştiren bir yaklaşım geliştirmiştir. Bu yöntemle, öğrencilerin derste beğendikleri ve beğenmedikleri kısımlar ile yapmak istedikleri değişiklikler hakkında doğrudan geri bildirim alınmaktadır [6_OD4].

Rusça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, öğrencilerle düzenli görüşmeler yaparak ders işleyişi ve bölüme yönelik taleplerini almakta, memnuniyet anketleri düzenleyerek tespit edilen eksikliklerin kapatılmasına odaklanmaktadır [7_OD4].

Hukuk Fakültesi, genel ve ders bazında anketler uygulayarak öğrencilerin karar alma mekanizmalarında yer almalarını sağlamaktadır. Bu geri bildirimler, sonraki dönemler için iyileştirme planlarının yapılmasında kullanılmaktadır [8_OD4].

Tüm bu örnekler, üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alındığını, değerlendirildiğini ve sonuçların kurumsal iyileştirmelere dönüştürüldüğünü göstermektedir. Alınan geri bildirimler, akademik birimlerin karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmakta ve öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-01_ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-02_bolum_karari.pdf
- [3](4)A.4.2-03_mufredat_anketi_sonuc_lari.png
- 4A.4.2-04_toplanti_tutanagi.png
- [5](4)A.4.2-05_toplanti_tutanagi2.pdf
- [6](4)A.4.2-06_geri_bildirimler.docx
- [7](4)A.4.2-07_anket_verileri.png
- [8](4)A.4.2-08_ders_degerlendirme_formu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun Bilgi Sistemi ve Mezunlar Portalı, mezunların istihdam durumu, mesleki gelişimi ve memnuniyet düzeylerini takip etmek için geliştirilmiştir. Bu sistem sayesinde mezunlardan alınan veriler ışığında stratejik kararlar alınarak üniversitenin mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilmektedir. Mezunların sürekli olarak üniversiteyle bağlarını sürdürebilmesi için sistematik bir takip mekanizması oluşturulmuştur. Portal aracılığıyla mezunlara yönelik kariyer fırsatları duyurulmakta ve üniversite ile mezunlar arasındaki etkileşim güçlendirilmektedir (OD3).

ASBÜ Mezun Kart uygulaması, mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirmeyi, kurumsal aidiyet duygusunu artırmayı ve mezunlara yönelik akademik, sosyal ve kariyer olanaklarına erişimi kolaylaştırmayı

amaçlayan bir sistemdir. Bu uygulama, mezunların üniversite kaynaklarından yararlanmaya devam etmesini sağlayarak mezun ilişkileri yönetiminin sürdürülebilirliğine katkı sunmaktadır. Ayrıca, mezunların üniversite etkinliklerine, kariyer hizmetlerine ve iş birliklerine aktif olarak katılım göstermesine olanak tanıyarak, mezun izleme sisteminin işlevselliğini destekleyen önemli bir kanıt niteliğindedir (**OD4**).

QS Mezuniyet Anketi, mezunların istihdam durumu, kariyer gelişimi, gelir düzeyi ve üniversite eğitimiyle ilgili geri bildirimlerini ölçmek amacıyla uygulanmaktadır. Bu anket, mezunların iş piyasasındaki yerlerini analiz ederek, programların etkinliğini değerlendirme ve üniversitenin kariyer hizmetlerini geliştirme noktasında veri sağlamaktadır. Ayrıca, mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim kurarak mezun ilişkileri yönetiminin izlenmesine ve iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır (**OD4**).

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezun takip sistemi uygulamaktadır. Birebir görüşmeler ile bilgi akışı sağlanmaktadır. Ekteki raporda şu güne kadar elde edilen veriler mevcuttur [**1_OD4**].

Hukuk Fakültesi de Mezun_Bilgi_Sistemi 'ne ilişkin duyurularını fakültenin internet sitesinde yapmıştır. İlgili duyuruya erişilebilmektedir (**OD4**).

Psikoloji Bölümü, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, bölüm memnuniyeti, bölüme geribildirim gibi bilgilerin sorulduğu bir anket tasarlanmıştır ve mezunlara gönderilmiştir. Mezunlardan gelen yanıtlar bölüm tarafından raporlanmıştır. Raporun bir bölümüne ulaşılabilir [**2_OD4**].

Sosyoloji Bölümü, mezuniyetleri yaklaşan öğrencilerinin iletişim bilgilerini kendi rızalarıyla anketler aracılığıyla toplamıştır [**3_OD4**]. Ayrıca, eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimler almaktadır. Mezunlarla iletişimi sürdürebilmek adına bir iletişim bilgileri havuzu oluşturmaktadır ve gerekli durumlarda (iş ilanları, lisansüstü eğitim fırsatları, mezun buluşmaları vb.) e-posta yoluyla mezunlara bilgilendirme yapmaktadır [**4_OD4**].

Japonca Mütercim ve Tercümanlık anabilim dalı henüz mezun vermemiştir ancak öğrencilerin istihdamını sağlamak ve kariyerlerini desteklemek üzere teknik geziler düzenlenmektedir ve Japon menşeli şirketler tarafından öğrencilerine ve diğer okul mezunlarına kariyer imkanlarıyla ilgili sunumlar yapılmaktadır (**OD4**).

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ilk mezunu 2023'te vermiştir ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile mezunları arasında düzenli bir ilişki bulunmaktadır. Mezun buluşmaları düzenlenmektedir [**5_OD4**].

Yabancı Diller Yüksek Okulu üniversite mezunlarına mail aracılığı ile Hazırlık Programının Etkinliği ve mesleklerini icra konusunda ne kadar katkı sağladığı, dil ihtiyaçlarını ne düzeyde karşıladığı ile ilgili anket göndererek geri dönüt almaktadır ve bu geri dönütler doğrusunda programda iyileştirmeler yapılmaktadır [**6_OD4**].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [**1**](4)A.4.3-01_İngiliz Dili ve Edebiyatı Mezun Öğrenci İstihdam Raporu.png
- [**2**](4)A.4.3-02_Psikoloji Bölümü Mezun Anketi Raporu.pdf
- [**3**](4)A.4.3-03_Sosyoloji Bölümü Mezun Anketi.pdf
- [**4**](4)A.4.3-04_Sosyoloj Bölümü Mezunlar İle İletişim.png
- [**5**](4)A.4.3-05_Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Mezun Bulusmasi.jpeg
- [**6**](4)A.4.3-06_Yabancı Diller Yüksek Okulu Mezun Anketi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetlerini uluslararası ofis aracılığı ile yürütülmekte ve faaliyetler hakkındaki bilgilendirmeler ilgili birim web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir (**OD3**).

ASBÜ' nün uluslararasılaşması ve uluslararası düzeyde tanınırlığının en üst düzeye çıkarılması vizyonu ile

hareket eden birim, misyonunu “Öğretim elemanlarının eğitim araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak ve yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmak” temeli üzerine yapılandırmıştır.

Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında, paydaşlarımızın katılımı [1_OD3] ile yürütülen süreçlerin neticesinde ASBÜ Uluslararasılaşma Politikası 12.11.2024 tarihli yönetim kurulu toplantısında oy birliği ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir [2_OD3]. Ayrıca web sayfamızdan da duyurularak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (OD3).

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası:

Uluslararası iş birlikleriyle dünyanın önde gelen üniversiteleri, araştırma kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak akademik programlar, araştırma projeleri ve değişim programları aracılığıyla güçlü ve sürdürülebilir ortaklıklar kurmayı amaçlar.

Öğrenci ve Akademik Personel Hareketliliği ile uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim programlarını teşvik eder, öğrencilerin ve personelin küresel deneyim kazanmalarını destekler.

Uluslararası öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımının artırılmasını hedefler.

Farklı kültürlerden gelen öğrenci ve akademisyenlere açık, çeşitliliğe değer veren bir öğrenme ve araştırma ortamı sunar.

Araştırma çıktılarının, uluslararası projelere katılımın ve nitelikli yayınların artırılmasını hedefler.

Öğrencilerinin uluslararası iş piyasasında rekabet edebilen ve uluslararası iletişim kurabilen bireyler olmalarını sağlamak için yabancı dil öğretiminde uluslararası standartları yakalamayı, çok dilli eğitim programları geliştirmeyi ve uygulamayı amaçlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-01_paydas_katilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-02_12.11.2024_Tarihli_Senato_Kararlari.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuz, uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda mali, fiziksel ve insan kaynaklarını titizlikle yönetmektedir. Bu kaynaklar sürekli izlenip değerlendirilmekte ve ASBÜ Uluslararası Ofis Birimi'nin sunduğu imkanlar kurumsal olarak paylaşılmaktadır.

Uluslararası ofis birimi, Rektörlüğün koordinasyonunda yurtdışı kişi ve kurumlarla etkili temaslar kurarak iş birlikleri geliştirmeyi amaçlar. Birim, Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarının yanı sıra ikili akademik iş birlikleri ve ortak diploma programlarını koordine ederek kurumumuzun uluslararası tanınırlığını artırır.

Erasmus programı, öğrenci ve personel hareketliliği aracılığıyla kurumumuz için önemli bir fırsat sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenciler partner üniversitelerde eğitim alarak farklı eğitim sistemlerini tanır ve akademik gelişimlerine katkı sağlar (OD3).

Personel hareketliliği ise akademisyenlerin yurtdışında ders verme veya araştırma yapma imkânı sunarak uluslararası ağ oluşturma ve bilgi alışverişini destekler (OD3).

Uluslararası Erasmus değişim anlaşmaları, öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlar. Bu anlaşmalar, öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarını, dil becerilerini geliştirmelerini ve akademik personelin bilgi ve tecrübelerini artırmalarını sağlar. Bu strateji kurumumuzun uluslararasılaşma politikalarının önemli bir parçasıdır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuz, uluslararası öğrenci değişim programları, basın yayın faaliyetleri ve öğretim üyelerimizin danışmanlıkları ve uluslararası faaliyetlere katılımlarıyla uluslararası nitelik taşımaktadır. Bu kapsamda, kurumumuzun stratejik planı ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda ilerleme kaydedilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz arasında, uluslararası kapsamda düzenlenen toplantılar, katılım sağlanan programlar ve protokoller kapsamında yürütülen faaliyetler önemli bir yer tutmaktadır. Bu etkinlikler, kurumumuzun uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik atılan adımlardır. Protokollere ilişkin bilgiler gelecek bölümlerde ayrıntı olarak sunulmuştur.

Ayrıca, uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar aracılığıyla düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçte elde edilen veriler, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları ile desteklenmektedir (**OD3**).

Kurumumuz, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarla da uluslararasılaşma hedeflerini güçlendirmektedir. Bu bağlamda geliştirilen politikalar, öğrenci ve akademik personelin uluslararası deneyim kazanmalarını sağlayarak kurumsal gelişime katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçleri, öncelikle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. Bu çerçevede hazırlanan ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, üniversitemizdeki akademik programların genel yapısını şekillendirmektedir.

ASBÜ'de eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve üniversitenin stratejik planına uygun olarak, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir [**1_OD3**]. Bu süreçte, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri esas alınmakta olup, disiplinler arası lisansüstü programların mevcut olması ve artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, bölüm kurulunda öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir [**2_OD4**]. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda şekillendirilmekte, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olması için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Bağlı programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, TYYÇ ile uyumları açıklanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna bilgi paketleri, ulusal ölçütler (örneğin akreditasyon standartları) dikkate alınarak hazırlanmış ve program çıktılarının gerçekleşmesini izlemek amacıyla gerekli planlamalar yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve ilgili öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında belirlenen ilke ve kurallar esas alınmaktadır. Program düzeyindeki yeterliliklerin hangi yöntemlerle kazandırılacağı, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile tanımlanmış olup, alan farklılıklarına göre bu yeterliliklerin örgün, karma ve uzaktan eğitim gibi farklı türlerde nasıl sağlanabileceği belirlenmiştir.

Lisans programları, ilgili akademik dönem ve yılın Senato Kararları doğrultusunda, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Müfredat hazırlanırken disiplinler arası bir yaklaşım benimsenmiş, öğrencilere yalnızca kendi uzmanlık alanlarında değil, aynı zamanda dilbilim, kültür ve edebiyat gibi alanlarda da bilgi kazandırmayı hedefleyen bir yapı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-01_asbu_bologna_program_ciktilari.png](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-02_asbu_egitim_komisyon_toplanti.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde akademik programların tasarımı ve güncellenmesi, disiplinler arası yaklaşım esas alınarak yürütülmektedir. Müfredat, öğrencilerin yalnızca kendi uzmanlık alanlarında değil, farklı disiplinlerde de bilgi edinmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Zorunlu, seçmeli, alan içi ve alan dışı dersler arasındaki denge gözetilerek, öğrencilere kültürel derinlik kazandıran ve disiplinler arası etkileşimi teşvik eden bir eğitim sunulmaktadır [1_OD3].

Öğrencilerin akademik yükü, ilgili akademik dönem ve yılın Senato Kararları doğrultusunda belirlenmekte olup, ders saatleri akademik ve akademik olmayan etkinliklere zaman ayırmalarına imkân tanıyacak şekilde düzenlenmiştir [2_OD3]. Lisans programlarımız, ilgili akademik dönem ve yılın Senato Kararları kapsamında öğrencinin iş yükü göz önünde bulundurularak karma eğitim modeliyle yürütülmektedir. Programların tüm aşamaları, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde şekillendirilmiş ve ders bilgi paketleri ilgili süreçlere uygun olarak hazırlanıp ilan edilmiştir. Müfredatın etkinliği ve güncelliği, sistematik izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-01_ingiliz_dili_ve_edebiyati_ornek_mufredat.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-02_ekonomi_ornek_ders_programi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde tüm programların ve derslerin öğrenme kazanımları, örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim modellerini kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları arasında sistematik bir eşleştirme yapılmış olup, kazanımlar açık ve anlaşılır biçimde belirlenmiştir [1_OD3].

Öğrencilere, derslerin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ders izlenceleri ve kazanımları sunulmakta, böylece öğrenme süreçlerinin şeffaf ve planlı bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır. Tüm programlar ve dersler, Bologna Süreci ilkelerine uygun olarak tasarlanmış olup, belirlenen çerçevede yürütülmekte ve paydaşlara açık bir şekilde sitede sunulmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-01_isletme_ornek_ders_programi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-02_hukuk_ornek_ders_izlencesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde öğrenci iş yükü düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri, şeffaf bir şekilde üniversitenin web sayfasında paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [1_OD3]. Öğrenciler ve paydaşlar, ilgili derslerin içeriklerine hem Bologna Bilgi Paketi üzerinden hem de müfredat derslerini gösteren platform aracılığıyla ulaşabilmektedir [OD3].

Programlarda, staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu deneyimler iş yükü ve kredi sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Uygulamalı eğitimlerin niteliği düzenli olarak incelenmekte

ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitimde ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurularak, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları dinamik bir şekilde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-01_felsefe_ornek_ders_izlenecesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde bölümler tarafından açılması planlanan dersler, programların amaçları, öğrenme çıktıları ve öğretim üyeleri ile öğrencilerden alınan yazılı ve sözlü geri bildirimler doğrultusunda her akademik dönem başında güncellenmektedir [1_OD3].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla, dönem başlarında ve sonlarında bölüm toplantıları düzenlenmekte ve açılacak dersler değerlendirilmektedir [2_OD3]. Müfredatta yapılan değişiklikler, eklenen ve çıkarılan dersler, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve alanın gelişimine uygun şekilde belirlenerek uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-01_ilahiyat_ogrenci_mufredat_anket_raporu.png](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-02_ekonomi_bolum_kurulu_toplanti_raporu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, ölçme-değerlendirme uyumu ve koordinasyonu, üst yönetim tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve mevcut ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Bu süreçlerle ilgili tüm bilgiler akademik takvim [1_OD3] ve ilgili bölüm web sayfaları (OD3) üzerinden öğrencilere ve akademik personele açıkça duyurulmaktadır [2_OD3].

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup [3_OD3] akademik takvim doğrultusunda program tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir [4_OD3]. Gerçekleşen süreçte yapılan değişiklikler ve gerekli bilgilendirmeler öğrencilerle paylaşılmaktadır [5_OD3].

Ayrıca, her bölüm bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ölçme-değerlendirme uyumu ve ders programlarının güncellenmesine yönelik düzenli kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sonucunda alınan kararlar ders müfredatında uygulanmaktadır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-01_asbu_akademik_takvim.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-02_hukuk_ders_programlari.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-03_gorev_tanim_ve_sorumluluklar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-04_akademik_takvim_belirlenmesi_sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-05_ingiliz_dili_ve_edebiyati_mufredat_degisikligi_sss.png](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-06_yeni_medya_ve_iletisim_toplanti_kararlari.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki öğretim yöntemleri, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve etkileşimli öğrenmeye dayalı olarak uygulanır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma), ilgili eğitim modelinin doğasına uygun olarak; öğrenci odaklı, yetkinlik temelli, süreç ve performans dayalı, disiplinler arası ve bütüncü yaklaşım benimsenir ve vaka/uygulama temelli öğrenme önceliklendirilir. Bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme, öğrencinin ilgisi, motivasyonu ve bağlılığı ön planda tutulmaktadır.

Örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır ve teknolojinin sunduğu imkânlarla zenginleştirilmiştir. Bu süreçlerde, öğrencilere proje tabanlı öğrenme gibi çağdaş eğitim yaklaşımları da sunulmakta, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı bulmaları sağlanmaktadır. Teknolojik araçlar ve yenilikçi öğretim yöntemleri, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha verimli ve etkileşimli hale getirmek amacıyla aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca, derslerin büyük bir kısmı bilgi aktarımından çok etkileşimli öğrenme temellidir. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlar benimsenmekte; disiplinler arası ve bütüncü öğrenme stratejileri kullanılmaktadır. Vaka ve uygulama temelli öğrenme de bu süreçlere dâhil edilmekte, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir **[1_OD3]**. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleklerinde yetkin bir şekilde görev alabilmeleri için gerekli olan pratik deneyim ve meslek kazanımlarını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır **[2_OD3]**.

Öğrencilerin hem araştırma süreçlerine hem de öğrenme süreçlerine katılımı, müfredat, yöntem ve yaklaşımlar aracılığıyla sürekli olarak desteklenmektedir. Ders bilgi paketlerinde, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ayrıntılı bir şekilde tanımlanmakta ve bu süreçler öğrencilere etkili bir şekilde aktarılmaktadır. Bu doğrultuda, lisans bölümlerimizin müfredatında yer alan dersler, öğrenci merkezli bir yapı ile hazırlanmış ve öğrencilerimizi eleştirel ve yaratıcı düşünmeye teşvik edecek bir iş yükü dağılımına sahiptir. Ayrıca, öğrencilere dönem başında erişime açılan ders müfredatlarında ofis saatleri ve iletişim yöntemlerine dair açıklamalar yapılmış; bunun yanı sıra bazı lisans derslerinde araştırma görevlileri tarafından uygulama saatleri eklenmiştir.

Üniversitemizdeki lisans ve lisansüstü programlarında, araştırma, uygulama ve tartışma odaklı dersler yer almaktadır. Bu dersler, öğrencilerin öğrenim kazanımlarını genişletme, derinleştirme ve değerlendirme fırsatı bulmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kendilerini ifade etme ve düşüncelerini özgürce paylaşma olanakları da artırılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayarak, akademik ve pratik becerilerini pekiştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerden belirli haftalarda, öğretim üyelerinin belirlediği konular üzerine kapsamlı araştırmalar yapmaları istenmektedir. Bu araştırmalar, öğrencilerin konuya dair derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamakta ve analitik düşünme becerilerini geliştirmektedir. Öğrenciler, elde ettikleri bilgileri sınıfta sunarak hem araştırma sürecini hem de bilgiyi etkili bir şekilde aktarma becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadırlar. Bu süreç, öğrencilerin eleştirel düşünme, sunum yapma ve akademik iletişim gibi önemli yetkinliklerini güçlendirmekte, aynı zamanda özgüven kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini değil, aynı zamanda pratik becerilerini de geliştirmelerini desteklemektedir.

Derslerde dış paydaş etkileşimini artırmak amacıyla, öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmaları için özel sektör ziyaretleri düzenlenmektedir. Bu ziyaretler, öğrencilerin sektördeki güncel uygulamalarla tanışmalarını ve iş dünyasıyla olan bağlarını güçlendirmelerini sağlamaktadır.

Örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde tasarlanmış olup, teknolojinin sunduğu imkânlar ve ters yüz öğrenme, proje tabanlı öğrenme gibi çağdaş yaklaşımlarla zenginleştirilmiştir. Bu süreçlerin bir parçası olarak, son sınıf öğrencilerine yönelik bir seminer dersi de müfredatta yer almakta, öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini derinleştirmeleri, güncel konularda tartışmalar yaparak eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Aktif ve etkili öğrenmenin sürekliliğini sağlamak amacıyla, teknolojik gelişmeler sürekli takip edilmekte ve çağın gereksinimlerine uyum sağlanmaktadır. Uzaktan eğitime özel olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve yöntemleri, haftalık olarak Moodle sistemi üzerinden öğrencilere sunulmakta ve bu süreç düzenli bir şekilde devam etmektedir.

Öğrenciler, üniversitemizin iç paydaşları olarak önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda, her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili memnuniyet anketleri uygulanarak, öğrencilerin geri bildirimleri alınmakta ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-01_Econ_417_Ders_Izlencesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-02_Econ_414_Ders_Izlencesi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Bütün seviyelerdeki müfredatlarımızda, derslerin ölçme ve değerlendirme mekanizmaları, öğrencilerin farklı ölçek ve değerlendirme biçimlerine göre yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin çeşitli yönlerinin farklı açılardan değerlendirilmesine olanak tanımaktadır [1_OD3]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, öğrenciler her aşamada yeterince bilgilendirilmekte ve sürecin şeffaflığı sağlanmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin ne beklediği konusunda net bir anlayışa sahip olmaları hedeflenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği ve öğrenci iş yükünü temel aldığına dair bilgiler, ders bilgi paketlerinde detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Bu ders bilgi paketleri, üniversitemizin internet sayfasındaki Bologna Paketleri bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlarda sunulan farklı programlardan seçilen ders içerikleri incelendiğinde, ölçme ve değerlendirmenin çeşitli yöntemlerle yapıldığı açıkça görülebilmektedir. Bu çeşitlilik, öğrenci başarılarını farklı açılardan değerlendirme imkânı sunarak, daha kapsamlı bir öğrenme deneyimi sağlamaktadır [2_OD3].

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, öğrencilerin ilerlemelerini düzenli olarak izlemek amacıyla çeşitli sınav olanakları sunulmakta ve öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha kapsamlı şekilde değerlendirmek için bazı derslerde süreç odaklı (formatif) ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlere de yer verilmektedir. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi ve becerilerini farklı açılardan değerlendirmeye olanak tanır ve sürecin her aşamasında geri bildirim olarak gelişimlerini destekler. Bu imkanlar, ders izlencelerinde detaylı bir şekilde yer almaktadır [3_OD3]. Bu bağlamda, öğrencilerin birbirlerini değerlendirmelerine imkân tanıyan ölçme yöntemleri geliştirilmiş olup, bu sayede öğrenciler hem kendi öğrenme süreçlerini hem de arkadaşlarının gelişimini daha etkili bir şekilde gözlemleyebilme fırsatı bulmaktadır. Öğrencilerin, dersi ve ders sorumlusu öğretim görevlisini değerlendirmelerine olanak sağlayan mekanizmalar da geliştirilmiş olup, bu sayede öğrencilerin dersle ilgili geri bildirimleri toplamak ve öğretim sürecini iyileştirmek mümkün olmaktadır [4_OD3].

Engelli öğrenciler için değerlendirme olanakları, her öğrencinin özel ihtiyacına göre yeniden düzenlenmekte ve bu öğrencilerin değerlendirme sürecinde destek alabilmeleri için gözetmenler görevlendirilmektedir. Böylece, engelli öğrencilerin eşit şartlarda değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Bölümümüzün sınav güvenliği mekanizması, bölüm öğretim üyeleri tarafından araştırma görevlilerimizin desteğiyle üniversitemiz lisans ve ön lisans yönetmeliğine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, sınav güvenliği ve kurallarıyla ilgili tüm bilgiler, öğrencilere cevap kağıtlarında detaylı bir şekilde sunulurken, sürecin şeffaf ve düzenli bir şekilde işlemesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-01_Sinav_Uygulama_Usul_ve_Esasleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-02_PSY241_Ders_Izlencesi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-03_ECON417_Ders_Izlencesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-04_AFR569_Ders_Izlencesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış, şeffaf ve güncel bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, ÖSYM sınavları, uluslararası

öğrenci kabulü, yatay geçiş, dikey geçiş ve özel öğrenci statüsü gibi yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemlerin her biri, öğrenci profilinin ve akademik beklentilerin en uygun şekilde belirlenmesini sağlamak amacıyla titizlikle uygulanmaktadır.

Başvuru, değerlendirme ve kabul kriterleri ilgili mevzuatta ayrıntılı şekilde açıklanmış olup, süreçlerin yönetimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1_OD3], [2_OD3], [5_OD3], [6_OD4], [7_OD3], [9_OD3], [11_OD3].

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte ve akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir. Lisans ve lisansüstü programlara yönelik muafiyet ve intibak işlemleri, tanımlı kriterler doğrultusunda uygulanmakta ve kayıt süreçleri şeffaf şekilde yönetilmektedir [3_OD4], [4_OD3].

Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal/yan dal programlarına yönelik süreçler, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda detaylı bir şekilde belirlenmiştir ve akademik başarı kriterleri esas alınarak değerlendirilmektedir [6_OD4], [7_OD3].

Öğrencilerin kabul ve kayıt süreçleri, başvuru kılavuzları, öğrenci el kitapları ve web sayfası duyuruları ile detaylı şekilde açıklanmakta ve güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemleri aracılığıyla başvurular alınmakta ve süreçler otomasyon sistemleri üzerinden takip edilmektedir [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [12_OD4]. Başvuru sürecini desteklemek adına online başvuru sistemleri ve gerekli belgeler hakkında bilgilendirici dokümanlar sağlanmaktadır [10_OD3].

Programlara kabul edilen öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla öğrenci el kitapları, kabul koşulları belgeleri ve program başvuru ilanları düzenli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilere sunulan bilgilendirme materyalleri, akademik süreçler hakkında kapsamlı rehberlik sağlayarak eğitim süreçlerinin daha verimli ilerlemesini desteklemektedir [11_OD3], [12_OD4], [13_OD3].

Tüm süreçler düzenli olarak izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellenerek ilan edilmektedir. Sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmaları sayesinde, öğrenci kabul süreçleri etkin ve sürdürülebilir bir yapı içinde yürütülmektedir [3_OD4], [6_OD4], [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-01_Lisans_ozel_ogrenci_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-02_Lisans_Programlarına_Uluslararası_ogrenci_Kabul_Ve_Kayıt_yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.3-03_Lisans_Ve_Lisansustu_Programları_Muafiyet_Ve_Intibak_Islemleri_yonergesi.pdf
- [4](3)B.2.3-04_Lisansustu_Egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- [5](3)B.2.3-05_Lisansustu_Programlara_Uluslararası_ogrenci_Kabul_Ve_Kayıt_yonergesi.pdf
- [6](4)B.2.3-06_on_Lisans_Ve_Lisans_egitim_ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [7](3)B.2.3-07_on_Lisans_Ve_Lisans_Programları_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf
- [8](3)B.2.3-08_Lisansustu_Basvuru_El_Kitabi.pdf
- [9](3)B.2.3-09_Lisans_Programlarına_Uluslararası_ogrenci_Alımı_Basvuru_Kilavuzu.pdf
- [10](3)B.2.3-10_İslami_Arastirmalar_Enstitusu_Online_basvuru_icin_Gerekli_Belgeler.pdf
- [11](3)B.2.3-11_Bolge_calismalari_Doktora_Programi_Kabul_Kosullari.pdf
- [12](4)B.2.3-12_Bolge_calismalari_Enstitusu_ogrenci_El_Kitabi.pdf
- [13](3)B.2.3-13_Bolge_calismalari_Enstitüsü_Basvuru_ilani.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde çift anadal, yandal, yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri tanımlanmış olup, ilgili mevzuat doğrultusunda sistematik bir şekilde uygulanmaktadır. Çift anadal ve yandal programları, belirli akademik başarı kriterlerini sağlayan öğrenciler için açık olup, başvurular ilgili yönergeler kapsamında değerlendirilmekte ve kabul edilmektedir.

Programların akademik takvime uygun şekilde yürütülmesi sağlanarak, süreçlerin sürdürülebilirliği garanti altına alınmaktadır [1_OD3], [6_OD3].

Diploma, diploma eki ve sertifikalandırma süreçleri, ASBÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kapsamında yürütülmektedir. Yandal programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifika verilmekte ve tüm mezuniyet belgeleri tanımlı kriterlere uygun olarak düzenlenmektedir [2_OD3], [9_OD3], [10_OD3].

Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri, ilgili lisans ve lisansüstü programlara başvuru, kayıt ve değerlendirme kriterlerini içeren yönetmeliklere dayalı olarak yürütülmekte ve ilgili akademik birimler tarafından izlenmektedir. Bu süreçlerin işleyişi ve başvuru koşulları yönergelerde detaylı şekilde açıklanmış olup, duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3].

Mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet karar süreçleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, süreçler kamuya açık şekilde yürütülmektedir. Öğrenci başarı durumları düzenli olarak izlenmekte ve sistematik olarak değerlendirilmektedir [2_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3].

Tüm süreçler Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta, düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda sürekli güncellenen süreçler, eğitim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirmeleri içermektedir [8_OD3] [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-01_cift_Anadal_Programi_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-02_Diploma_Diploma_Eki_Ve_Diger_Belgelerin_Düzenlenmesine_Iliskin_yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-03_Lisans_Programlarına_Uluslararası_ogrenci_Kabul_Ve_Kayit_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-04_Lisansustu_Programlara_Uluslararası_ogrenci_Kabul_Ve_Kayit_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-05_on_Lisans_Ve_Lisans_Programları_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-06_Yandal_Programi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-07_İslami_Arastirmalar_Enstitusu_Kayit_icin_Gerekli_Belgeler.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-08_Lisansustu_Egitim_ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-09_Yuksek_Lisans_Diploma_Kosullari.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.4-10_DoktoraDiploma_Kosullari.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini en verimli şekilde yürütebilmeleri için modern öğrenme ortamları ve zengin kaynaklar sunmaktadır. Kurum bünyesinde derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, simultane çeviri laboratuvarları, uzaktan eğitim sistemleri gibi çeşitli öğrenme ortamları bulunmaktadır. Bu kaynaklar fiziksel ve dijital erişime uygun olup, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır [1_OD3] ve [2_OD3].

ASBÜ'de, kütüphane kaynakları öğrencilere hem basılı hem de çevrimiçi olarak sunulmakta, öğrenme yönetim sistemleri (Moodle, Proliz, OBS gibi) aracılığıyla ders materyallerine erişim sağlanmaktadır [3_OD3]. Uzaktan eğitim destekleri de Moodle platformu üzerinden entegre edilmiş, Zoom ve BigBlueButton gibi uygulamalarla çevrimiçi dersler için altyapı oluşturulmuştur [2_OD3] ve [6_OD3].

Üniversite bünyesinde engelli öğrenciler için erişilebilir eğitim ortamları oluşturulmuş, Engelsiz Kütüphane ve altyazı destekli çevrimiçi dersler gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir [5_OD3]. Bunlara ek olarak öğrencilerin akademik süreçlerini yönlendirmek ve öğrenme ortamlarına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli öğrenci el kitapları hazırlanmıştır [4_OD3]. Bu el kitapları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri hakkında rehberlik sağlamak olup, öğrencilere sunulan olanakları tanıtmak ve kullanım süreçlerini açıklamak için düzenli olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-01_Simultane_Ceviri_Laboratuvarlari_ogrencilerin_erisim_analizleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-02_Moodle_Ogrenme_Sistemi_erisim_verileri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-03_Kutuphane_Basili_ve_dijital_kaynaklarin_erisimi_analizleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-04_ogrenme_kaynak_ve_akademik_destek_hizmetlerine_yonelik_rehber.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-05_Engelsiz_Okuma_Salonu_erisim_olanaklari_surec_ve_izleme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-06_BigBlueButton_cevrimici_ders_yurutulmesi_erisim_analizleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, kariyer planlamalarını yönlendirmek ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla çeşitli akademik destek mekanizmaları geliştirmiştir.

Her öğrenciye, eğitim süreçlerinde rehberlik edecek bir danışman öğretim üyesi atanmakta, öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze, çevrimiçi sistemler (OBS, e-posta) ve randevu mekanizmaları ile kolaylıkla ulaşabilmektedir. **[1_OD4]**.

Üniversite bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sunulmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilere kişisel gelişim, stres yönetimi ve psikolojik destek konularında danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır **[4_OD4]**.

ASBÜ Kariyer Merkezi ve müfredatta bulunan KAR402 kodlu Kariyer Planlama dersleri aracılığıyla, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanması, kariyer planlarını yapması ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını değerlendirmesi için çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilere özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, sektörel danışmanlık ve iş/staj fırsatları hakkında rehberlik hizmetleri verilmektedir **[2_OD4]** ve **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-01_Akademik_Danismanlik_Sis_destekleyen_surecler_erisim_mekanizm.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-02_Kariyer_Merkezi_kariyer_danismanligi_seminer_ve_rehberlik_hizm.png](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-03_Kariyer_Planlama_Dersi_secmeli_kariyer_planlama_dersi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-04_Psikolojik_destek_biriminin_faaliyetleri_ogrenci_erisimi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı tesis ve altyapı hizmetleri sunmaktadır. Üniversite bünyesinde [yemekhane](#), [sağlık](#), [kütüphane](#), [bilişim altyapısı](#) ve [uzaktan eğitim sistemleri](#) gibi temel tesisler erişilebilir, yeterli ve öğrencilerin kullanımına uygun nitelikte yapılandırılmıştır **[1_OD3]**.

Öğrencilerin çalışma alanlarına, [eğitim ve sosyalleşme amaçlı alanlara](#) ve [sosyal mekanlara erişimi](#), kullanıcı dostu ve dezavantajlı öğrencilerin de gereksinimlerine uygun bir yaklaşımla planlanmış olup, [teknoloji donanımlı derslikler](#), [kütüphane hizmetleri](#) ve uzaktan eğitim altyapısı gibi akademik destek mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır **[3_OD3]**, **[4_OD3]** ve **[5_OD3]**.

Üniversite, uzaktan eğitim sistemlerine büyük önem vermekte olup, bu kapsamda Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi ve BigBlueButton canlı ders uygulaması ile çevrimiçi eğitim desteklenmektedir. Öğrencilerin kesintisiz bir eğitim süreci deneyimlemesine olanak tanımaktadır **[1_OD3]**.

Ayrıca, [sağlık](#) ve rehberlik hizmetleri kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı sağlık

birimleri aktif olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler, [tıbbi destek](#), [psikolojik danışmanlık ve rehberlik](#) hizmetlerinden yüz yüze ve çevrimiçi olarak yararlanabilmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-01_Uzaktan_Egitim_Altiyapisi_bilisim_hizmetleri_hakk_sistem_detaylari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-02_Saglik_Psikolojik_Danismanlik_Hizmetleri_erisimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-03_Engelli_ogr_icin_akademik_ve_fiziksel_erisilebilirlik_hizmetleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-04_Engelsiz_Okuma_Calisma_Salonu_calisma_alanlari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-05_Kitap_Kahve_Kantin.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli bireyler, ekonomik zorluklar yaşayan öğrenciler, göçmen ve azınlık öğrenciler vb.) eğitim olanaklarına erişimini artırmaya yönelik çeşitli uygulamalar geliştirmiştir [1_OD4] ve [2_OD4].

Üniversite yerleşkesinde Engelsiz Üniversite Uygulamaları kapsamında [Engelsiz Öğrenci Birimi](#) ve [Engelsiz Okuma-Çalışma Salonu](#) gibi fiziksel erişilebilirlik destekleri sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel alanlara erişimini kolaylaştıran rampalar, sesli kütüphane uygulamaları ve özel çalışma alanları gibi düzenlemeler yapılmıştır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-01_Engelsiz_Ogrenci_Birimi_erisilebilirlik_destek_hizmetleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-02_Turuncu_Bayrak_Odulu_2024.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlemektedir [2_OD4]. Üniversitemizde, [öğrenci toplulukları](#) tarafından organize edilen seminerler, kültürel etkinlikler, sanatsal faaliyetler ve sportif organizasyonlar öğrencilere geniş bir etkileşim ve gelişim alanı sunmaktadır [1_OD4].

Bu faaliyetlerin yürütülmesi için fiziksel mekân tahsisi, bütçe desteği ve idari rehberlik mekanizmaları sağlanmaktadır. [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) (SKS), öğrenci kulüplerinin yönetimi, sosyal-kültürel etkinlikler ve spor faaliyetlerini koordine eden birim olarak faaliyet göstermektedir [1_OD4] ve [3_OD3].

Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ve üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirlik ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilerek yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-01_Sosyal_Kulturel_Sportif_Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-02_Etkinlik_Ornekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-03_Sportif_Etkinlikler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır [3_OD3]. Üniversitemizin amacına yönelik olarak alınan öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atamaları ilgili mevzuat kapsamında ve ASBÜ Öğretim Üyeliğine Atanma Esasları çerçevesinde yapılmaktadır [3_OD3]. Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin birimler arası, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri Personel Daire Başkanlığınca hazırlanan yönergeler ile anlatılmaktadır [1_OD3, 2_OD3]. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-01_Gorevlendirme.docx
- [2](3)B.4.1-02_Ders_Gorevlendirmesi.docx
- 3B.4.1-03_AtamaYukseltmeYonergesi.docx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir [1_OD4]. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme/öğrenme merkezi yapılanması vardır. Bu çerçevede “Eğiticilerin Eğitimi” programları uygulanmaktadır [2_OD3], [3_OD3].

Kurumumuzda yer alan öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretim performansını izlemek üzere UNIS sistemi kurulmuştur ve sistem kamuoyuna ve kurum personeline açıktır (OD4). UNIS üzerinden ilgili fakülte, bölüm veya personelin eğitim-öğretim performansı izlenmektedir. UNIS üzerinden toplanan bilgiler faaliyet raporu şeklinde ilgili birim ve kurumlarla paylaşılmaktadır [4_OD4], [5_OD4]. Bu raporlar, akademik performansın değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca Eğitimcilerin Eğitimi programı dışında da öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yer almaktadır. ASBÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından “R ile Veri Görselleştirme Eğitimi” düzenlenmiştir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-01_Yayin_Izleme.pdf
- [2](3)B.4.2-02_Egiticiler_Egitimi.pdf
- 3B.4.2-03_Egiticiler_Egitimi2.pdf
- 4B.4.2-04_Faaliyet_Raporu_Hukuk.docx
- [5](4)B.4.2-05_Faaliyet_Raporu_Tarih.docx
- [6](3)B.4.2-06_Veri_Gorsellestirme_Egitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları ve belirli bir süreç dahilinde akademik teşvikler takip edilmektedir. Akademik teşvik yönetmeliği, üniversitemiz personel daire başkanlığı tarafından oluşturulmuş, teşvik ve başvuruların alınması ve değerlendirilmesi işlemlerinde sorumluluk almaktadır [1_OD3]. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yükseköğretim kurulu bakanlığı tarafından yayımlanan yönetmelik çerçevesinde akademik teşvik başvuruları online olarak alınmakta süreç yönetimi personel daire başkanlığı tarafından çıkarılan ve web adresinde yayımlanan yönergeler ile anlatılmaktadır [2_OD3]. Üniversitemizde yer alan “Araştırma, Geliştirme ve Yenilik” programında “Araştırma Altyapıları” alt başlıklı programda ülkemizin bilgi

birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda programa bağlı olarak “Performans Göstergesi İzleme Formu” hazırlanmakta ve araştırma üniversitesi misyonu ile faaliyetini sürdüren üniversitemiz belirlenen performans göstergelerine ulaşma yönünde gerek finansman kaynağının ilgili kurumlardan destek alarak sağlanması ile plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir [3_OD3]. Üniversitemizde süren teşvikler aynı zamanda öğretim üyelerimizin kendi pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya dönük örnekler de taşımaktadır. Örneğin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon birimi öğretim üyelerinin gelişimini teşvik etmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir [4_OD3]. Bu doğrultuda tespit edilen eksiklerden biri öğretim elemanlarının akademik ve pedagojik gelişimini desteklemeye yönelik "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu" veya eğitimde kaliteyi artırmaya teşvik eden "iyi eğitim ödülü" gibi rekabet ve başarıyı teşvik eden uygulamaların henüz hayata geçirilememiş olmasıdır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim alanındaki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, yeni öğretim elemanlarının atanması ve akademik personelin yaptığı yayınlar duyurularak akademik gelişimin sürekliliği sağlanmakta, başarılarının devamı temenni edilmektedir [5_OD3]. Akademik teşvik kapsamında yürütülen çalışmalarda Hukuk fakültesi bünyesinde çıkarılan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi'nin (2024/2 Aralık) sayısı için mesleki hayatları boyunca ilmi çalışmaları ve hocalığı ile hukukçularının yetişmesinde emekleri olan öğretim elemanı Prof. Dr. Mustafa Avcı'ya, yetiştirdiği hukukçuların armağanı olarak özel bir sayı yayımlanmıştır. Dergiye çağrının duyurusu Hukuk fakültesi web sitesi üzerinden yapılmıştır [6_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde akademik personele çalışmaları dolayısıyla plaket takdim edilmesi uygulaması sürdürülmektedir. Bu uygulama, akademik personelin çalışmalarının üniversite yönetimi tarafından görüldüğünün kanıtı olmakta ve motivasyon sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının meslek hayatları boyunca yaptıkları yayınlar [7_OD3] ve toplumsal katkı çalışmaları üniversite yönetimi tarafından ödüllendirilmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-01_ akademik_tesvik_basvuru_alinmasi_degerlendirilmesi_islemleri.pdf
- [2](3)B.4.3-02_Akademik_Tesvik_Odenegi_Basvuru_Sureci.jpg
- 3B.4.3-03_Performans_Gostergesi_Gerceklesmeleri_Izleme_Formu.pdf
- [4](3)B.4.3-04_BAP_Proje_Etkinlik_Duyurusu.png
- [5](3)B.4.3-05_Yabancı_Diller_Fakultesi_ogretim_uyesi_Kitap_Duyurusu.png
- [6](3)B.4.3-06_Hukuk_Fakultesi_Prof_Dr_Mustafa.png
- [7](3)B.4.3-07_Plaket_Takdimi.png
- [8](3)B.4.3-08_Tesvik_odulleri_Takdimi.png

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarından, araştırmalarında etik ilkelere uygun hareket etmeleri beklenmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların etik kurul onayı almaları ve etik formlarını eksiksiz doldurarak etik kurula başvurmaları gerekmektedir. Etik kurul başvuruları, otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olup, başvuru süreçlerine (OD3) portal adresi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. [1_OD3], [2_OD3]

Araştırmacılar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında da proje başvurusunda bulunabilirler. ASBÜ BAP proje başvurularına ilişkin detaylı yönergeler(OD3) ilgili web sayfasında yer almakta olup, başvurular tamamen elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar, proje önerilerini BAP Otomasyon Sistemi(OD3) aracılığıyla sunabilmekte ve süreçlerini bu platform üzerinden takip edebilmektedir. BAP Otomasyon Sistemi'ne ASBÜNET portalı üzerinden erişim sağlanmaktadır. Proje desteği alan araştırmacıların çalışmaları, BAP komisyonu ve hakemler tarafından titizlikle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Strateji Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak idari ve akademik birimlerde gerçekleştirilen

bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler ile akademik personelin bilimsel yayınları, birim faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir. Bu raporlar yıllık olarak derlenmekte ve internet üzerinden erişime açık şekilde paylaşılmaktadır. [3_OD3]

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, veriye dayalı olarak sürekli ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, ASBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmakta ve kurumun araştırma-geliştirme performansının iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının YÖKSİS'e girdiği araştırma çıktıları, UNIS sistemine otomatik olarak aktarılmaktadır. UNIS sistemi, öğretim elemanlarının yayınlarını (makale, kitap, kitap bölümü vb.), atıf sayılarını, projelerini, editörlük ve hakemlik faaliyetlerini, derslerini, sanatsal etkinliklerini, tasarımlarını ve bilimsel iş birliklerini kapsayan detaylı raporlar sunmaktadır (OD3).

Bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve koordine edilmesi amacıyla oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, üniversitemizin araştırma performansını artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Komisyon, üniversite içi kaynakların etkin kullanımını sağlamakta ve misyon ve hedefler doğrultusunda üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmektedir. Bu süreçler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yönetilmektedir (OD3), (OD3).

Araştırma süreçlerinin yönetimi, BAP Koordinasyon Birimi'nin mevzuatına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. BAP kapsamında sağlanan proje destekleri, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda[4_OD3] belirtilen kurallara göre yürütülmektedir. BAP Komisyonu, gerekli gördüğü durumlarda mevzuat çerçevesinde uygulama esaslarında değişiklik yapma yetkisine sahiptir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Rektörlüğe bağlı olarak çalışmakta ve bir öğretim üyesi koordinatör tarafından yönetilmektedir. Birim, Rektör Yardımcısı başkanlığındaki 11 üyeden oluşan BAP Komisyonu ile koordineli şekilde faaliyet göstermektedir. Ayrıca birimde yürütülen idari ve mali süreçlerle ilgili olarak bir şube müdürü görev yapmaktadır. Komisyonun detaylı bilgilerine web sayfasından (OD3) ulaşılabilmektedir. Birim öz gelirleri ile fonlanan projelerin değerlendirme ve karar süreçlerini yürütmekte ve bu süreçleri komisyon kararlarına uygun olarak yönetmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde BAP kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan ve desteklenmesi için BAP Komisyonuna sunulan araştırma proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemek için hazırlanmış ve web sitemizde paylaşılmıştır. İlgili yönerge "04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.maddesi" ile Ek 34. maddesi ve "26/11/2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

İlgili yönergede [5_OD3] BAP Biriminin tanımı "Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve Üniversite araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birim" olarak yapılmıştır.

Araştırma için ayrılan kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği oluşumlarının artırılması, araştırmacı yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi, araştırmacılara fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik konularında destek hizmetleri verilmesi ve Ar-Ge'ye ait tüm verilerin sağlıklı bir şekilde toplanarak analiz edilip yönetim politikalarının belirlenmesi süreçlerinde bu verilerden faydalanılması büyük önem arz etmektedir. Kurumun Ar-Ge potansiyelinin yükseltebilmesi için, Ar-Ge süreçlerinin bütünlük içerisinde ve birbirini besleyecek şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Ar-Ge yönetimi çok özel bir alanı ifade etmektedir ve bu alandaki faaliyetleri sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek özel bilgi birikimi ve deneyim gerektirmektedir. Birimin üstlendiği görevleri sağlıklı bir şekilde yürütebilmek ve uzmanlaşmayı sağlayabilmek için birimde proje destek ofisi oluşturulmuştur ve birimin organizasyon

şemasında yer almaktadır [6_OD3].

BAP Birimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uyumlu şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda faaliyet raporları (OD3) hazırlanmaktadır. 2024 yılına ait faaliyet raporu, BAP Komisyonu'nun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmaları ve mali bilgileri içermektedir. Bu raporlar, web sitemizde erişime açık şekilde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-01_etik_kurul_dilekce.doc](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-02_etik_kurul_basvuru_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-03_birim_faaliyet_raporu_rehberi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-04_BAP_uygulama_esaslari_ve_arastirmaci_bilgilendirme_kilavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-05_BAP_yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-06_BAP_is_akis_semaları.xlsx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, çeşitli kurumlar, sivil toplum kuruluşları (STK'lar) ve diğer kuruluşlarla eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Bu iş birliklerinden bazıları şu şekilde örneklendirilebilir:

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) ile Diyanet İşleri Başkanlığı Diyanet Akademisi arasında, üç yıllık bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol, eğitim ve manevi hizmetlerde iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, Türkiye ile Umman arasında yükseköğretimde iş birliği anlaşması imzalanmış olup, Yükseköğretim Kurulu ile Burkina Faso Yükseköğretim Araştırma ve İnovasyon Bakanlığı arasında da bir iş birliği protokolü yapılmıştır. Yapay Zekâ Zirvesi kapsamında, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) ile Yükseköğretim Kurumu arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üniversitemize ait protokoller, resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz, sosyal inovasyon alanında disiplinlerarası araştırma, uygulama ve politika geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla ortak bir platform oluşturmayı, sosyal sorunlara yenilikçi çözümler sunmayı ve inovasyon, değişim ile dönüşüm alanlarında toplumsal çıktısı olan akademik araştırma odaklı projeler üretmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, bölgesel kalkınmaya yönelik ekonomik, sosyal ve çevresel alanlarda disiplinlerarası araştırmalar yapmak amacıyla birçok öncü üniversite ile anlaşmalar imzalanmaktadır. Bu anlaşmalardan bazıları şu şekildedir:

- Zhejiang Yuexiu Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında iş birliği anlaşması imzalanmıştır.
- Çin Halk Cumhuriyeti Sichuan Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında iş birliği anlaşması imzalanmıştır.
- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) ile Nur-Mübarek Üniversitesi arasında eğitim ve bilimsel iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- ASBÜ ile Özbekistan'daki Oriental Üniversitesi arasında iş birliği anlaşması yapılmıştır.
- ASBÜ ile Alfraganus Üniversitesi arasında iş birliği anlaşması imzalanmıştır.
- ASBÜ ile Özbekistan Gazetecilik ve Kitle İletişim Üniversitesi arasında iş birliği anlaşması imzalanmıştır.
- ASBÜ ile Doğa ve Sosyal Bilimler Üniversitesi (University of Exact and Social Sciences) arasında iş birliği anlaşması yapılmıştır.

Yapılan anlaşmalar, üniversitemizin resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurumumuz, fakültelerle iş birliği içinde gerçekleştirilen projelerin sayısını yıllık bazda incelemekte ve Üniversitemiz akademik personelinin verilerinin yönetildiği bilgi sisteminin sunduğu raporlama sisteminde, (OD3) adresinde açık bir şekilde yayımlanmaktadır. Bu rapor, üniversite genelindeki yıllara göre proje sayıları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BAP ve diğer proje türlerine göre ve fakülteler bazında grafik ve tablo verileri şeklinde sunulmaktadır.

Ankara'nın ve Türkiye'nin zengin sosyal birikim ve kültürel varlığını geliştirmeye, bireylere eşit ve kaliteli yaşam sunulmasına ve sosyal uyumun güçlendirilmesine katkı sağlamak amacıyla Sosyal İnovasyon Merkezi (ASBÜ-SİM) araştırma merkezi kurulmuştur. ASBÜ-SİM, birçok ulusal projede proje yürütücüsü ve ortak iştirakçi olarak yer alarak iş birliği faaliyetleri yürütmektedir. Kurum, ulusal ve uluslararası düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri izlemekte, bu faaliyetler ilgili paydaşlarla değerlendirilerek sürekli iyileştirilmektedir. ASBÜ-SİM'in kuruluşundan itibaren yürütülen projeler, eğitimler, seminerler, çalıştaylar ve diğer etkinlikler, ASBÜ-SİM'in resmî web sitesi [\(OD3\)](#) üzerinden güncel olarak yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde, üniversite mensupları ve mezunları ile toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim süreçlerinde ihtiyaç duyulan tüm alanlara ilişkin eğitim, öğretim, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinliklerin düzenlenmesi veya yapılması için uygun ortam sağlamak, Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmek ve bu sayede bölgede sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayacak projeler hazırlamak, rehberlik, danışmanlık gibi nitelikli eğitimler düzenlemek ve ASBÜ'nün kamu, özel sektör, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek ve organize etmek amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde Dijital Verilerin Korunması Sertifika Programı, İleri Düzey Excel Eğitim Programı, Bilişim Hukuku Eğitimi, Medya Okur Yazarlığı ve Dezenformasyonla Bireysel Mücadele Araçları, Emisyon Ticareti ve Karbon Vergisi ve Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) Eğitimi gibi çeşitli ve zengin içeriğin öne çıkartıldığı eğitim programları gerçekleştirilmiştir [\[1_OD3\]](#). Eğitimlerin ve sınavların duyurusu merkezin <https://sem.asbu.edu.tr/tr> adresindeki web sitesi ve yazışma usul ve esaslarına göre Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde, Türkiye'nin ve bölgenin toplumsal sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla sosyal inovasyon ve girişimcilik konularında uzmanlaşmayı hedefleyen Türkiye'nin ilk Teknoloji Geliştirme Bölgesi olan ASBÜ Sosyokent kurulmuştur [\[2_OD3\]](#). ASBÜ Sosyokent, toplumsal sorunlara yenilikçi fikirler üreten girişimcileri ve bu sorunlara çözüm arayan toplum kesimlerini kurumsal bir çatı altında bir araya getirerek, sosyal inovasyon ve girişimcilik alanlarında uzmanlaşmayı amaçlamaktadır. ASBÜ Sosyokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi, sosyal inovasyon faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamakta ve paydaşların daha verimli bir şekilde etkileşimde bulunmalarını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, bünyesinde barındırdığı merkezler, laboratuvarlar ve destek ofisleriyle hizmet vermektedir. Bu hizmetler, girişimcilere üniversitenin sosyal bilimler altyapısından faydalanma imkânı sunarken, aynı zamanda ürünlerin ve hizmetlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi aşamalarında katkı sağlamaktadır. ASBÜ Sosyokent hakkında detaylı bilgiler, resmi web sitesi [\(OD3\)](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planının Araştırma ekseninde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili 5 adet amaç ve 22 adet performans göstergesi yer almaktadır. Üniversitemiz Stratejilerini gerçekleştirmek için belirlediği amaç ve hedefe bağlı performans göstergeleri 6 aylık dönemler halinde izlenmekte ve raporlanmakta, bu raporlar belirli periyotlar halinde üst yönetime iletilmekte ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-01_sem_egitimler.png](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-02_sosyokent_ortaklar.png](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-04_mali_idari_surec_rehberi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-05_kaynaklarin_yonetim_sureci.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora çalışmalarının yürütüldüğü [Sosyal Bilimler Enstitüsü \(OD3\)](#), [Bölge Çalışmaları Enstitüsü \(OD3\)](#) ve [İslami Araştırmalar Enstitüsü \(OD3\)](#) olmak üzere üç aktif enstitü bulunmaktadır.

Her bir enstitünün internet sayfasında doktora programlarına başvurulara yönelik duyurular, detaylı

yönergeler ve formlar bulunmaktadır.

Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımına öğrenci işlerinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2020-2024 yılı stratejik planı içerisinde sf. 98’de A2. H2.3 tablosunda post-doc araştırmaları kapsamında ASBÜ’ye uluslararası araştırmacı çekmek ve ASBÜ araştırmacılarını post-doc yapmaları için teşvik etmek maddesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, projelerde görevlendirilmeleri yönerge gereğince yapılmakta görev dönüşünde faaliyet raporları istenmektedir **[1_OD4]**.

Üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu ASBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi’nde takip edilmektedir **(OD4)**.

Araştırma faaliyetlerinin takibinin sağlanması amacıyla ASBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmakta, yayınlara ilişkin raporlar hazırlanmaktadır **(OD4)**.

Ulusal düzeyde ortak programlar geliştirilmektedir. Bunlardan en önemlisi Cumhurbaşkanlığı SBB tarafından desteklenen DİSAP projesidir. Üç araştırma altyapısı kurulmuştur. Her bir araştırma laboratuvarında başta ODTÜ, Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi olmak üzere farklı üniversitelerden araştırmacılar bulunmaktadır. Bir diğer ulusal iş birliği SAYE ile gerçekleşmektedir. Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü beş farklı üniversite iş birliğinde ASBÜ’de kurulmuştur **(OD3)**.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü oldukça yoğun ve düzenli bir şekilde eğitim faaliyeti organize etmektedir. Bu eğitim programları aşağıdaki duyurular sayfamızdan görmek mümkündür: **(OD3)**. Bununla birlikte meslek içi eğitimlerle akademik ve idari personelin gelişimine katkı sağlanmaktadır **(OD3)**, **(OD3)**.

Üniversitemiz diğer üniversite ve kurumlarla anlaşmalar yapmakta, bu bağlamda ortak projeler geliştirilmekte, geliştirilmesi hedeflenmektedir. Anlaşmalı olduğumuz kurumlar listesine Anlaşmalı Üniversiteler **(OD3)** linki üzerinden ulaşılabilir. Bununla birlikte Kazakistan Yazarlar Birliği, Ankara Üniversitesi Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi (DEHUKAM) gibi kuruluşlarla da iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. **(OD3)**, **(OD3)**. Çeşitli kurumlarla ortak projeler geliştirilmesi konusunda görüşmeler yapılmaktadır. **(OD3)**.

Kurumumuz birçok araştırma veri tabanına abone olmasının yanı sıra zengin kütüphanesi ile kaynak temini noktasında akademik personeli desteklemektedir. Abone olunan veri tabanlarının listesine ilgili linkten ulaşılabilir **(OD3)**. Kütüphanemizde bulunan basılı yayınlar ise Katalog Tarama linki üzerinden taranabilir **(OD3)**.

Akademisyenlerimize yıl içerisinde göstermiş oldukları akademik faaliyetler dolayısıyla Akademik Teşvik Ödülleri verilmektedir **(OD3)**.

Üniversitemiz Yabancı Diller Fakültesi bünyesinde Proje Çalışma Komisyonu kurulmuş olup ilgili komisyon düzenli toplantılar gerçekleştirerek fakülte bünyesinde geliştirilebilecek projeler üzerine görüşmektedir **(OD4)**.

Üniversitemiz akademik birimlerince düzenlenen birçok bilimsel etkinlik bulunmaktadır Türk-Japon İlişkilerinin 100. Yılı Münasebetiyle Japonya’da Türkler ve Türk-Japon İlişkileri Konferansı **(OD3)**. Uluslararası Dil Çalışmalarında Yeni Yönelimler Sempozyumu **(OD3)**, Çağdaş Rus Edebiyatı Yazarları ile Söyleşi **(OD3)**, 6 Şubat Depremi Sonrası Ortaya Çıkan Dini Problemler ve Çözüm Önerileri Çalıştayı,

Felsefi Danışmanlık Çalıştayı(OD3), Değişen Uluslararası Sistemde Türk Devletleri Teşkilatı Paneli (OD3), Mustafa Asım Köksal Sempozyumu(OD3), Sykes-Picot Antlaşması ve Balfour Deklarasyonu Işığında Siyonizm: Filistin'deki Emperyalist Projenin Tasarımı Paneli (OD3).

Akademik personelimiz yurt dışında gerçekleşen bilimsel toplantılara katılım sağlamaktadır. Bu faaliyetler haberleştirilerek web sitelerimizde yayınlanmaktadır. Prof. Dr. Bahar GÜNEŞ (OD3), Prof. Dr. Bahar GÜNEŞ Terra Rustica (OD3), Arş. Gör. Tuğba Şimşek TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı (OD3), Arş. Gör. Hüseyin Ateş Bildiri Sunumu(OD3), Prof. Dr. Barış Alpaslan ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Karakaş Aydınbakar Görevlendirme (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-01_asbu_akademik_personel_gorevlendirme_yonerge.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), ulusal ve uluslararası düzeyde akademik, bilimsel ve kültürel iş birliklerini stratejik öncelikleri arasına alarak, bu alanda önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, üniversitemiz hem kamu kurumlarıyla hem de yükseköğretim kurumlarıyla çok yönlü ortaklıklar geliştirmiş, uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmiştir.

Ulusal iş birlikleri alanında, Cumhurbaşkanlığı SBB tarafından desteklenen Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Araştırma Altyapısı Platformu (DİSAP) kapsamında, ODTÜ, Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi gibi kurumlarla iş birliği içinde üç araştırma laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvarlar, disiplinler arası çalışmalar ve sosyal inovasyon odaklı projeler üretmektedir. Beş farklı üniversitenin katılımıyla ASBÜ bünyesinde kurulan SAYE (Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü) ise sosyal bilimler alanında nitelikli araştırmalar ve yenilikçi eğitim modelleri geliştirmektedir [1_OD3]. Dijital Sosyal Bilimler İş birliği kapsamında da YÖK tarafından öncelikli alan seçilen Dijital Sosyal Bilimler kapsamında İbn Haldun Üniversitesi ile ortak araştırma ve eğitim modelleri geliştirilmiştir. (OD4)

Üniversitemiz uluslararası anlaşmalar kapsamında da çeşitli ülkelerden birçok üniversite ile gerek Erasmus Programı gerekse diğer öğrenci değişim programları çerçevesinde anlaşmalar yapmıştır ve bu programları yürütmektedir. Üniversitemizin Erasmus Programı dışında kalan uluslararası düzeydeki iş birlikleri ise Orta Doğu'dan Uzak Doğu'ya kadar uzanan geniş bir coğrafyaya yayılmış durumdadır. Umman, Özbekistan, Kırgızistan, Kazakistan, Çin, Japonya ve Rusya'nın çeşitli kurum ve üniversiteleriyle iş birlikleri gerçekleştirilmiş, öğrenci değişimleri ve teknik geziler düzenlenmiş, ortak araştırmalar, projeler ve etkinlikler düzenlenmiştir. (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Özetle Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, ulusal düzeyde kamu kurumları ve diğer üniversitelerle iş birlikleri oluştururken, uluslararası alanda ise çeşitli anlaşmalar imzalayarak küresel bir ağ kurmuştur. Bu iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmış, disiplinler arası araştırmaları desteklemiş ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-01_personelinin_yurt_ici_ve_yurt_disi_gorevlendirmelerine_iliskin_yonerge.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz Kalite Elçisi Dr. Öğr. Üyesi Ersin ÇETİNKAYA başkanlığında 12.11.2024 tarihinde

Fakültemizin Kalite Çalışmaları çerçevesinde Kalite Sunumu çalışmaları üzerine Yabancı Diller Fakültesi Kalite Kurulu toplantısı gerçekleşmiştir. Toplantıya Yabancı Diller Fakültesi Kalite Kurulu öğrenci temsilcisi Ali Rıza Aksoy da katılmıştır **[1_OD3]**. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan formlar geçen sene kgys.asbu.edu.tr sayfasına yüklenmiştir. 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği Üniversitemizde ASBÜ Kişisel Verileri Koruma Yönergesi 02.01.2024 tarihinde Senato tarafından kabul edilmiştir. Yönergeye istinaden Komisyon oluşturulmuştur. Komisyon 2024 yılı içerisinde 3 kez toplanmıştır. Her sene Bilgi Sistemleri Güvenlik Denetimi (Sızma Testi) denetim firmasına yaptırılmaktadır. Denetim sonucunda çıkan zafiyetler kapatılmaktadır **[2_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-01_kalite_sunum_calismasi.png](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-kisisel_verileri_koruma_yonergesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan “Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak” amacı doğrultusunda öğretim elemanlarının performansının düzenli olarak değerlendirilmesi gerekliliği kurumsal olarak benimsenmiş ve bu çerçevede kurum ve birimler düzeyinde izleme ve raporlama sistemleri kurulmuştur.

Üniversite çapında akademik değerlendirme sistemi olarak Akademik Veri Yönetimi Sistemi (UNIS) 2019 yılından itibaren kullanılmaktadır. UNIS sistemi YÖK Akademik sistemi ile uyumlu olarak öğretim üyelerinin tüm akademik faaliyetleri ile ilgili güncel, şeffaf ve bütüncül bir performans izleme olanağı sunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin takip ve yürütülmesi için EBAP (Araştırma Takip Sistemi) bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansları altı aylık olarak izlenmekte ve yıllık olarak Akademik Personel Yıllık Bilimsel Faaliyet Raporu ile raporlaştırılmaktadır **(OD3)**. Ayrıca birimler düzeyinde de birimlerin araştırma ve geliştirme performansları yıllık olarak izlenmekte, performanslara ilişkin analiz raporları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır **(OD4)**. Belirtildiği gibi ilgili bilgilere UNIS sistemi ile kamuoyunun da şeffaf bir biçimde erişimi sağlanmaktadır **(OD4)**.

Araştırma performansının takibinin ötesinde, araştırma süreçlerinin geliştirilmesi için ülke çapında geçerli olan Akademik Teşvik Sistemi önemli bir katkı sağlamaktadır. Ayrıca, özel olarak üniversitemizde 2023 yılından itibaren ASBÜ Akademik Ödülleri adı altında on bir farklı kategoride ödüller verilmeye başlanmıştır. Bu ödüller vesilesiyle öğretim elemanlarının motivasyonlarının ve dolayısıyla da araştırma performanslarının artırılması hedeflenmektedir **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarının etkili bir şekilde kullanımı, kurumların misyonunu gerçekleştirmelerinde ve toplumla olan bağın geliştirilmesinde oldukça önemlidir. Üniversitemizin [misyonunda](#) da ifade edildiği gibi üniversitemiz sosyal bilimler alanında toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerini yönetmesi, üniversitenin toplumla kurduğu ilişkiyi ve üstlendiği sorumlulukları ifade etmektedir. Üniversitemizin, toplumun beklenti ve

ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde faaliyet göstermesi, herkese açık etkinlikler düzenlemesi ve toplumsal refaha katkı sağlanması bu sürecin temel unsurlarıdır. Bu kapsamda, topluma yönelik araştırmalar ve projeler yürütmek, sosyal problemlere çözüm üretmek, yerel ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek, farkındalık yaratmak ve toplumla sürekli bir iletişim içinde olmak, etkili bir yönetim anlayışının parçalarıdır.

[Toplumsal katkı politikamızda](#) belirlediğimiz üzere Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, araştırma geliştirme, eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlerinde misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak toplumsal faydayı tüm iç ve dış paydaşları için öncelikli hale getirmeyi, toplumsal duyarlılık projelerine dahil olarak iş birliklerini arttırmayı, sonuçlandırmayı toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine sosyo-kültürel alanda katkı sağlanması yönünde Üniversitemizin ve tarihi binalarımızın tanıtımı için lise okul gezileri yapılmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Ülkemizdeki kadın girişimciliğini geliştirmeyi hedefleyen WomenUP projesi Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yürütölen ve finansmanı Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa sağlanan bir mali destek projesidir. Bu projenin ana hedefleri arasında kadın girişimciliğini teşvik etmek, kayıtlı kadın istihdamını artırmak ve kadınların iş gücüne katılımı artırmak yer almaktadır. Bu yönüyle önemli toplumsal katkı yaratabilecek bir projedir. Üniversitemiz öğrenci ve akademisyenleriyle bu projeye aktif bir katılım sağlanmıştır [\[1_OD4\]](#).

Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü (SAYE), toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal ve beşerî alanlarda saha araştırmaları aracılığıyla veri toplaması, lisansüstü tezler üzerinden politika önerileri üretmesi ve ilgili kamu kurum/kuruluşlarında görevli kişiler için lisansüstü eğitim imkânı sağlaması amacıyla kurulmuştur. Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü'nün kuruluşuna temel teşkil eden ASBU-SAYE İşbirliği Protokolü, T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, ASBÜ, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi arasında imzalanmış olup, SAYE'nin, ülkenin ve toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal ve beşeri alanlarda saha araştırmaları aracılığıyla veri toplaması, lisansüstü tezler üzerinden politika önerileri üretmesi ve ilgili kamu kurum/kuruluşlarında görevli kişiler için lisansüstü eğitim imkanı sağlaması gibi toplumsal katkı hedeflerini ortaya koymaktadır [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-01_Women_Up_Projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-02_Saye_Protokol.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin ve kaynaklarının yönetiminde, bünyesinde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer birimler önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi, bu kaynakların etkin şekilde yönetilmesine rehberlik eden temel unsurlardan biridir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve araştırma merkezlerinin katılımı ile hazırlanan ASBÜ Alt Yapı Master Planında, ASBÜ araştırma çalışmalarına yönelik öncelikli alanlar belirlenmiş; toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi hususuna yer verilmiştir. Bu kapsamda ASBÜ BAP birimi, ulusal ve uluslararası fonlar ve hibe programlarını periyodik olarak taramakta, söz konusu konularla ilgili projeleri BAP [web sayfasında](#) tüm ayrıntılarıyla beraber araştırmacıların bilgisine sunmaktadır. Üniversitemiz tarafından toplumsal katkıyı hedefleyen toplumsal katkı kaynaklarının elde edilmesi amacıyla çeşitli BAP projeleri [\[1_OD3\]](#), TÜBİTAK Projeleri [\[2_OD3\]](#) ve Kalkınma Ajansı projeleri, AB projeleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz mevcut projelerine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından [\(OD3\)](#) erişilebilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\[3_OD4\]](#).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütü kapsamında Genel Sekreterlik ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimleri tarafından, iş birliği çalışmaları anlaşmalar ve protokolleri kanıt olarak sunulmuştur [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-01_BAP_Projeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-02_TUBITAK_Projeleri.png](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-03_Mal_ve_Hizmet_Alimi_Bilgi_Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-04_2020_2024_Bilgi_Protokol_Formu.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, bilgi üretip aktarmanın ötesinde, toplumu dönüştüren ve geliştiren misyonuyla toplumsal katkı açısından önemli bir sorumluluk üstlenmektedir. Toplumsal katkı performansı; toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve çözüm odaklı projeler, toplum hizmeti girişimleri, sanayi ve iş dünyası ile ortak çalışmalar, sosyal girişimcilik faaliyetleri ve öğrencilerin toplumsal hayata aktif katılımını destekleyen programlar gibi çeşitli alanlarda değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz farklı çalışmalar yürütmekte olup, bu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik hedeflerin belirlenmesi ve kaynakların etkili yönetilmesi açısından kritik bir rol oynamaktadır.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, sosyal bilimler alanında uzmanlaşmış bir devlet üniversitesi olarak, toplumsal katkıyı temel misyonlarından biri olarak benimsemekte ve bu doğrultuda politika, hedef ve stratejilerini şekillendirmektedir. Eğitim ve araştırma olanaklarının paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal faydaya dönüştürülmesi, ASBÜ'nün en önemli hedefleri arasındadır. Üniversitemiz bünyesinde fakülteler, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler aracılığı ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde toplumsal katkı amacına yönelik olarak halka açık birçok etkinlik, webinar, sempozyum, çalıştay, konferans, seminer gerçekleştirilmiştir.

Psikoloji bölümü bünyesinde kurulan Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma merkezinde, klinik psikoloji ekibi tarafından ücretsiz olarak toplum yararına çeşitli eğitimler düzenlenmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Aynı zamanda Psikoloji bölümü öğrencilerimiz tarafından hazırlanan ve ilki düzenlenen "Yakın ilişkiler" temalı ASBÜ 1. Psikoloji gününde ilişkiler temalı bilgilendirici bir etkinlik gerçekleştirilmiştir [1_OD3].

Japonca Mütercim ve Tercümanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri akademik faaliyetlere ek olarak dış paydaşlar ile düzenlenen kamuoyuna açık toplumsal katkı etkinliklerinde yer almaktadır. Bu etkinlikler ağırlıklı olarak eğitimsel ve kültürel alanlardadır. Bu doğrultuda okullar, vakıflar ve YouTube söyleşileri vb. yollarla toplumla bir araya gelinmektedir. Bölüm öğrencileri de çoğunlukla bu sürece dahil edilmektedir [2_OD4].

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyemiz Dr. Filiz Tutku Aydın Bezikoğlu'nun Kırım Vakfı'nda "Bir Zamanlar Dobruca" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir [3_OD4].

Ekonomi Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Ömer Demir'in koordine ettiği ve her çarşamba günü çevrimiçi olarak düzenlenen "Uzaktan Kısa Kısa Akademik" isimli etkinlikte, ülkemizdeki üniversitelerde çalışan akademisyenler akademik çalışmalarıyla ilgili sunumlar yapmaktadır. 2024 yılı aralık ayının son haftasında 185'incisi düzenlenen ve 2025 yılında da devam eden bu etkinlik birçok farklı disiplinde araştırma yapan akademisyenleri bir araya getirmekte ve etkileşimi artırmayı amaçlamaktadır [4_OD4].

Rusça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencileri ile gerçekleştirilen çeviri atölyesinin çalışmaları neticesinde çevrim içi kitap olarak yayımlanan "K. Uşinskiy Masalları" çeviri kitabı, büyük yazarın eserlerinin Türkçeye kazandırılması ve bölüm öğrencilerinin çeviri süreçlerinde aktif rol almaları açısından önem arz etmektedir [5_OD4], (OD4).

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyeleri akademik faaliyetlere ek olarak kamuoyuna açık dış paydaşlar ile düzenlediği toplumsal katkı etkinliklerinde yer almaktadır. Bu etkinlikler ağırlıklı olarak eğitimsel ve kültürel alanlardadır. Bu doğrultuda okullar, kütüphaneler, dernekler ve sivil toplum kuruluşları vb. ile bir araya gelinmektedir. Bölüm öğrencileri de çoğunlukla bu sürece dahil edilmektedir [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4].

2017 yılında başlatılan ve sürdürülebilir, çevreye duyarlı bir kampüs oluşturma hedefi doğrultusunda sadece öğrencileri değil toplumu da bilinçlendirmeyi amaçlayan “YENİDEN KULLAN: Ekolojik Bilinci Geliştirme ve Sosyal Paylaşım Projesi” üniversitemizin önemli toplumsal katkı projelerindendir (OD3). Sosyoloji bölümü öğretim elemanları sürdürülebilir bir dünya için düzenlenen Yeniden Kullan projesi kapsamında düzenlenen panelde sunum gerçekleştirmiştir [12_OD3].

Yeni Medya ve İletişim Bölümü Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur. İlgili Akademik Yıl içinde birden fazla faaliyet gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Hülya Özkan Rıgıderakhshan, Islamic Community M.G.- UK Youth Organization isimli etkinliğe katılmıştır. Ayrıca Fakülte öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hülya Özkan Rıgıderakhshan ve Doç. Dr. Ahmet Faruk Çeçen Bütün Yönleri ile 15 Temmuz Darbe Girişimi Sempozyumu’nda konuşmalarını gerçekleştirmiştir [13_OD3].

Doç. Dr. Ahmet Faruk Çeçen ve Doç. Dr. Ayşegül Doğrucan ASBÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından düzenlenen 15 Temmuz Örneğinde Medya Okur Yazarlığı ve Dezenformasyonla Mücadele Eğitimi’nde katılımcılara eğitim vermiştir [14_OD3].

Doç. Dr. Ayşegül Doğrucan, Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınmada Kadın Derneği (USKD), Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi, Yaşar Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi (YUKAM) ile Kadın Yönetmenler Derneği’nin katkılarıyla yaşama geçirilen "Sürdürülebilir Kalkınmada Kültürel Mirasına Sahip Çıkan Genç Kadınlar" projesi lansmanına katılmıştır[15_OD3]. Ek olarak, Doç. Dr. Ayşegül Doğrucan TRT Radyo kanalında Değerlerim Rehberim Programı’na konuk olmuş ve değerler üzerine konuşmuştur [16_OD3].

Antropoloji Bölüm Öğretim Üyeleri toplumsal katkı bağlamında seminer ve söyleşiler düzenleyerek farkındalığın yaratılmasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda “ANTROPO-LOG” seminer serileri [17_OD3] ve “Ankara Hükümet Meydanı’nın Çok Katmanlılığı” başlıklı söyleşi programı [18_OD3] gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı hizmete ve toplumsal katkıya yönelik anlaşmalar imzalamaktadır. Kurumlar arası imzalanan anlaşmalar ve protokoller toplumsal katkı için örnek teşkil etmektedir [19_OD4], (OD4).

Ayrıca üniversitemiz BAP birimi tarafından düzenli olarak proje eğitimleri gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde BAP ve AB projelerinin de dahil olduğu 9 adet eğitim verilmiştir [20_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-01_Yakin_Iliskiler_Etkinlik.pdf
- [2](4)D.2.1-02_Japonca_MT_Etkinlik.png
- [3](4)D.2.1-03_Bir_Zamanlar_Dobruca_Etkinlik.jpg
- 4D.2.1-04_Uzaktan_Kisa_Kisa_Akademik_Etkinlik.jpeg
- [5](4)D.2.1-05_Usinskiy_Masallari.jpg
- [6](4)D.2.1-06_Bilge_Yazarlar_Etkinlik.png
- [7](4)D.2.1-07_Efsane_Karakterler_Etkinlik.png
- [8](4)D.2.1-08_Muze_Etkinlik.png
- [9](4)D.2.1-09_Erimtan_Muzesi_Etkinlik.png
- [10](4)D.2.1-10_Shakespeare_Etkinlik.png
- [11](4)D.2.1-11_Millet_Kutuphanesi_Gezi.png
- [12](3)D.2.1-12_Yeniden_Kullan_Sergi_Sunum.png
- [13](3)D.2.1-13_Darbe_Girisimi_Sempozyum_Afis.jpeg

- [\[14\]\(3\)D.2.1-14_SEM_Egitim_Afis.jpg](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-15_Proje_Lansman.jpeg](#)
- [\[16\]\(3\)D.2.1-16_Degerlerim_Rehberim_Program.jpeg](#)
- [\[17\]\(3\)D.2.1-17_Antropo_Log_Seminer.jpg](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-18_Hazine_Muzesi_Etkinlik.jpg](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-19_Imzalanan_Protokoller_SKS.png](#)
- [\[20\]\(3\)D.2.1-20_BAP_Proje_Egitimleri.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 2024 Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda liderlik, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı konularında elde edilen başarılar ve gelişime açık alanlar değerlendirilmiştir. Rapor, ASBÜ'nün stratejik hedeflerine ulaşma yolunda attığı somut adımları ve sürekli iyileştirme yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler

- ASBÜ'nün Dijital Sosyal Bilimler alanındaki uzmanlaşma hedefini başarıyla gerçekleştirdiği gözlenmiştir.
- Kalite Güvence Sistemi'nin etkin şekilde çalıştığı ve tüm birimlerde kalite elçilerinin aktif katılım sağladığı görülmüştür.
- Kurumun liderlik ve yönetim anlayışı, yetki paylaşımı ve açık kapı politikası gibi uygulamalarla desteklenmiştir.
- Kurum, akademik ve idari personeli geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimler düzenleyerek performans iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Paydaş görüşlerinin elde edilmesi ve karar alma süreçlerine entegre edilmesi yönündeki uygulamalarda önemli adımlar atılmış olmakla birlikte kurum geneline yaygınlaşmasına ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.
- Kurumun sosyal sorumluluk projelerine dair daha geniş kapsamlı izleme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekliliği görülmüştür.

Kurumsal Dönüşüm ve Kalite Güvencesi

- ASBÜ, kurumsal dönüşüm kapsamında yönetim yapısını güçlendirmiş ve bilgi yönetim sistemleriyle süreçleri kolaylaştırmaktadır.
- Kalite Komisyonu'nun etkin çalışmalarıyla kurumun kalite güvencesi mekanizmaları güçlendirilmiş ve sürdürülebilirlik esas alınmıştır.

Performans Yönetimi ve Stratejik Hedefler

- ASBÜ, 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda performans göstergelerini belirleyip düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütmüştür. Ayrıca 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamlı bir şekilde yürütülerek tamamlanmıştır.
- Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar başarıyla sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma

- ASBÜ, toplumsal katkı alanında dezavantajlı gruplara yönelik projeler ve sürdürülebilirlik faaliyetleriyle dikkat çekmektedir.
- Uluslararası iş birlikleri kapsamında öğrenci değişim programları ve ortak araştırma projeleri yürütülmektedir.

ASBÜ, güçlü yönlerini sürdürülebilir kılarken gelişmeye açık alanlarda somut ilerlemeler kaydetmektedir. Kurumun kalite güvencesi, liderlik uygulamaları ve toplumsal katkı alanlarında daha fazla iyileştirmelere odaklanması, gelecek stratejik hedefleri açısından önem arz etmektedir.